



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
«سلامت از دور ۳ - سلامت همراه و تله مانیتورینگ»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سلامت الکترونیک

عنوان درس: سلامت از دور ۳ - سلامت همراه و تله مانیتورینگ
کد درس: 13

نوع و تعداد واحد^۱: 2 واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر فاطمه حاجی علی عسگری

مدرس/مدرسان: دکتر فاطمه حاجی علی عسگری

پیش‌نیاز/هم‌زمان: سلامت الکترونیک ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت از دور

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکتری فناوری اطلاعات

محل کار: گروه سلامت الکترونیک، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09123252747

نشانی پست الکترونیک: f-hajialiasgari@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

❖ شرح درس:

این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا با مطالب مرتبط با تکنولوژی‌ها و کاربردهای سلامت همراه در یاری رساندن به افراد برای حفظ و پایش سلامت و پایش بیماران از دور یا در خانه و همچنین توانبخشی بعد از پایان دوران بیماری یا مدیریت معلولین در رشته تحصیلی خود آشنا شوند.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

❖ هدف کلی

2) دانشجو باید در پایان این درس بتواند در سطوح مختلف با تعریف و کاربردهای سلامت از دور و تله مانیتورینگ آشنایی داشته باشد

❖ اهداف اختصاصی

هدف اساسی این درس آشنایی فراگیران با اهمیت یاری رساندن به معلولین و افراد کم توان با استفاده از تکنولوژی‌های سلامت است
آشنایی دانشجو با:

- مرور تعاریف سلامت همراه و پایش از دور
- معرفی تکنولوژی‌های سلامت همراه و پایش از دور
- کاربردها و الزامات سلامت از دور در خدمات پاراکلینیک
- کاربردهای سلامت از دور در حوزه توانبخشی و بیماران نیازمند بازتوانی
- بررسی پروتکل‌ها و پیشرفت‌های روز دنیا در حوزه سلامت همراه و تله مانیتورینگ
- مسایل حقوقی و اخلاقی حوزه تله مانیتورینگ
- بررسی مقالات و ایده‌های جدید سلامت همراه و تله مانیتورینگ

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

توانایی و قابلیت کار با سامانه‌های سلامت همراه و تله مانیتورینگ را بر اساس کاربردها و الزامات در حوزه‌های مرتبط سلامت داشته باشد

رویکرد آموزشی^۱:

■ ترکیبی^۳

حضور

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

■ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

■ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

■ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	1. مرور تعاریف سلامت همراه و پایش از دور (یک جلسه)	ترکیبی	-	دکتر فاطمه حاجی علی عسگری
2	2. معرفی تکنولوژی های سلامت همراه (دو جلسه)	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ ارایه دانشجویان	دکتر فاطمه حاجی علی عسگری
3	3. معرفی ابزارهای های پایش از دور (دو جلسه)	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ ارایه دانشجویان	دکتر فاطمه حاجی علی عسگری
4	4. کاربردها و الزامات سلامت از دور در خدمات پاراکلینیک (دو جلسه)	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ ارایه دانشجویان	دکتر فاطمه حاجی علی عسگری
5	5. کاربردهای سلامت از دور در حوزه توانبخشی و بیماران نیازمند بازتوانی (سه جلسه)	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ ارایه دانشجویان	دکتر فاطمه حاجی علی عسگری
6	6. بررسی پروتکل ها و پیشرفت های روز دنیا در حوزه تله مانیتورینگ (دو جلسه)	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ ارایه دانشجویان	دکتر فاطمه حاجی علی عسگری
7	7. مسایل حقوقی و اخلاقی حوزه تله مانیتورینگ (دو جلسه)	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ ارایه دانشجویان	دکتر فاطمه حاجی علی عسگری
8	8. بررسی مقالات و ایده های جدید سلامت همراه و تله مانیتورینگ (سه جلسه)	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ ارایه دانشجویان	دکتر فاطمه حاجی علی عسگری

3 جلسه هم بر اساس نیاز دانشجویان بصورت کار گروهی و کلاسی برگزار خواهد شد.

در صورت کنسل شدن هر کدام از جلسات به هر دلیلی، جلسات جبرانی تشکیل خواهد شد.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس، بررسی منابع و خواندن متون قبل از حضور در کلاس، انجام تکالیف

روش ارزیابی دانشجو:

- سوالات شفاهی در جلسات مختلف
- کوئیز
- امتحان میان ترم
- امتحان پایان ترم

منابع:

1. Rasooly A, Herold KE. Mobile health technologies. Humana Press, Last edition
2. Istepanian R, Laxminarayan S, Pattichis CS. M-health. New York, NY: Springer Science+ Business Media, Incorporated; Last edition
3. Kumar S, Cohn ER, editors. Telerehabilitation. Springer Science & Business Media, Last edition.