



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

«طرح درس مدیریت»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه سلامت الکترونیک

عنوان درس: مدیریت پروژه های سلامت از دور

کد درس: ۱۴

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر علیرضا آتشی

مدرس/ مدرسان:

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت از دور

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: انفورماتیک پزشکی

محل کار: دانشکده پزشکی، گروه سلامت الکترونیک

تلفن تماس: ۴۲۰۳۶۰۰۰

نشانی پست الکترونیک: aratashi@sinatums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- ۱- آشنایی با اصول مدیریت پروژه
- ۲- آشنایی با شیوه استفاده از دانش مدیریت در اجرای پروژه‌های سلامت از دور

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- ۱- آشنایی با تئوری‌های مدیریت، سازمان و انگیزش
- ۲- آشنایی با مدیریت تحول و مدیریت پروژه
- ۳- آشنایی با اصول تشکیل تیم
- ۴- آشنایی با اصول رفتار سازمانی
- ۵- آشنایی با چالش‌های مدیریتی حوزه سلامت
- ۶- آشنایی با چالش‌های موجود در پروژه‌های سلامت الکترونیک و سلامت از دور/ برنامه ریزی و کنترل این پروژه‌ها
- ۷- بومی‌سازی پروژه‌ها و استانداردده
- ۸- آشنایی با مدیریت خطر، تغییر و بروز رسانی

رویکرد آموزشی^۱:

حضور

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

* کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - همچنین سخنرانی و کار عملی -

رویکرد حضوری

* سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

* یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) --- همچنین سخنرانی و آشنایی عملی-

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت
۱	تئوری‌های مدیریت، سازمان و انگیزش	کلاس وارونه- یادگیری اکتشافی- PBL	تعامل کلاسی- بررسی مصادیق	دکتر آتشی		
۲	مدیریت تحول و مدیریت پروژه، اصول تشکیل تیم	سخنرانی- یادگیری اکتشافی- PBL	تعامل کلاسی- بررسی مصادیق	دکتر آتشی		
۳	رفتار سازمانی و رفتار حرفه‌ای در سلامت	سخنرانی- یادگیری اکتشافی- PBL	تعامل کلاسی- بررسی مصادیق- مشاهده	دکتر آتشی		
۴	چالش‌های مدیریتی حوزه سلامت	کلاس وارونه- یادگیری اکتشافی- PBL	تعامل کلاسی- بررسی مصادیق- مشاهده	دکتر آتشی		
۵	سلامت از دور برنامه ریزی و کنترل پروژه‌های سلامت از دور	سخنرانی- یادگیری اکتشافی- PBL	تعامل کلاسی- بررسی مصادیق- مشاهده	دکتر آتشی		

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت
۶	سلامت از دور برنامه ریزی و کنترل پروژه های سلامت از دور	سخنرانی - یادگیری اکتشافی - PBL	تعامل کلاسی - بررسی مصادیق - مشاهده	دکتر آتشی		
۷	مدیریت ارتباط انسان و فناوری	سخنرانی - یادگیری اکتشافی - PBL	تعامل کلاسی - بررسی مصادیق - مشاهده	دکتر آتشی		
۸	مدیریت خطر، تغییر و بروز رسانی	سخنرانی - یادگیری اکتشافی	تعامل کلاسی - بررسی مصادیق - مشاهده	دکتر آتشی		

وظایف و انتظارات از دانشجو:

تعامل سازنده در کلاس - انجام بموقع تکالیف - حضور موثر در کلاس - همکاری در پیشبرد اهداف کلاسی با سامانه های جدید و بروز

روش ارزیابی دانشجو:

تعامل کلاسی، انجام پروژه های کلاسی، آزمون کتبی، انجام پروژه پایانی

منابع:

1. Duncan, W.R., A guide to the project management body of knowledge. Last edition
2. Medical Informatics: Computer Applications by Edward H. Shortliffe, Last edition.
۳. رنجبر عزت آبادی، محمد، مدیریت برنامه ها و پروژه های سلامت، نشر کیاجو، آخرین انتشار.
۴. سایر منابع با نظر استاد مربوطه