



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح درس آمار زیستی و روش تحقیق »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سلامت الکترونیک

عنوان درس: آمار زیستی و روش تحقیق

کد درس: ۰۴

نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر اردلان شریعت

مدرس/ مدرسان: دکتر اردلان شریعت / دکتر سید محمد ایوب زاده

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت از دور

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکتری سلامت از دور

محل کار: گروه سلامت الکترونیک، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۳۹۸۶۱۴۷۷۲

نشانی پست الکترونیک: ardalansh2002@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی کاربردی با روش تحقیق و روش‌های آماری به نحوی که بتوانند یک فرآیند پژوهشی را طراحی، اجرا و در نهایت مقاله آن را نوشته و چاپ کنند.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- ۱- بررسی آمار کیفی و کمی به همراه انواع متغیرها و فرضیه‌های آماری
- ۲- جامعه پژوهشی، حجم نمونه و نمونه‌گیری
- ۳- ابزارهای جمع‌آوری اطلاعات و همچنین روایی و پایایی
- ۴- آنالیز دیتاهای جمع‌آوری شده و نحوه گزارش دهی آکادمیک

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

ایجاد قابلیت‌هایی در فراگیر جهت به ثمر رساندن اهداف اختصاصی

رویکرد آموزشی^۱:

■ ترکیبی^۲

حضور

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

■ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

■ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

■ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	معرفی اجمالی دانشجویان و میزان آشنایی با سلامت الکترونیک. مدرس اهداف و روشهای ارزیابی را به وضوح توضیح میدهد. دانشجویان نیازهای خود را از دوره مطرح میکنند.	ترکیبی	-	دکتر اردلان شریعت
۲	معرفی تحقیقات کیفی و کمی از طریق بررسی مقالات منتشر شده	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
۳	بررسی انواع فرضیه ها و آنالیز فرضیه های یک طرح تحقیقاتی	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
۴	آشنایی با انواع متغیرها	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی	دکتر اردلان شریعت

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
			ارایه دانشجویان	
۵	ابزارهای جمع آوری اطلاعات	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
۶	نحوه گزارش دهی برای مقالات و طرح های مختلف	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
۷	اصول کلی نوشتن طرح های پژوهشی و نحوه رفرنس دهی با مندلی	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
۸	نوشتن یک طرح پژوهشی فرضی	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
۹	اصول کلی نوشتن انواع مختلف مقالات	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
۱۰	نوشتن یک مقاله کوتاه و کمک به انتشار آن	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۱	مقدمه ای بر SPSS و ورود داده ها	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر سیدمحمد ایوب زاده
۱۲	آمار توصیفی در SPSS	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر سیدمحمد ایوب زاده
۱۳	آزمون‌های مقایسه ای و همبستگی	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر سیدمحمد ایوب زاده
۱۴	رگرسیون و تحلیل پیشرفته	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر سیدمحمد ایوب زاده
۱۵	تحلیل پرسشنامه ها، پایایی و روایی در SPSS	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر سیدمحمد ایوب زاده

۲ جلسه هم بر اساس نیاز دانشجویان بصورت کار گروهی و کلاسی برگزار خواهد شد.

در صورت کنسل شدن هر کدام از جلسات به هر دلیلی، جلسات جبرانی تشکیل خواهد شد.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس، بررسی منابع و خواندن متون قبل از حضور در کلاس، انجام تکالیف

روش ارزیابی دانشجو:

سوالات شفاهی در جلسات مختلف

کوئیز

امتحان میان ترم

امتحان پایان ترم

منابع:

- 1- Chong, Z. S., & Clohisey, S. (2021). How to build a well-rounded CV and get hired after your PhD. *The FEBS Journal*, 288(10), 3072-3081.
- 2- Crano, W. D., Brewer, M. B., & Lac, A. (2014). *Principles and methods of social research*. Routledge.
- 3- Bhattacharjee, A. (2012). *Social science research: Principles, methods, and practices*. USA.
- 4- Supino, P. G., & Borer, J. S. (Eds.). (2012). *Principles of research methodology: A guide for clinical investigators*. Springer Science & Business Media.
- 5- Kleinbaum, D. G., Kupper, L. L., & Morgenstern, H. (1991). *Epidemiologic research: principles and quantitative methods*. John Wiley & Sons.