



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## «طرح درس رویکردهای نوین سلامت از دور»

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: سلامت الکترونیک

عنوان درس: رویکردهای نوین سلامت از دور

کد درس: ۲۳

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۲ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر اردلان شریعت

پیش‌نیاز: سلامت از دور ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت از دور

### اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکتری سلامت از دور

محل کار: گروه سلامت الکترونیک، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۹۳۹۸۶۱۴۷۷۲

نشانی پست الکترونیک: ardalansh2002@gmail.com

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با رویکردهای نوین سلامت از دور بر اساس آخرین مقالات منتشر شده

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- ۱- آشنایی با رویکردهای نوین سلامت از دور در پیشگیری
- ۲- آشنایی با رویکردهای نوین سلامت از دور در درمان
- ۳- آشنایی با رویکردهای نوین سلامت از دور در توانبخشی

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

شناخت ابزارها و تکنولوژیهای جدید به منظور پیشگیری و درمان

رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

■ ترکیبی<sup>۲</sup>

حضور

□ مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

■ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

■ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

■ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

## رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

## تقویم درس:

| جلسه | عنوان مبحث                                                                | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان                   | نام مدرس / مدرسان |
|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| ۱    | How AI and Machine Learning Are Shaping Digital Health and Telemedicine   | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۲    | Advancing Clinical Practice through AI and Machine Learning in Healthcare | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۳    | Predicting the Future of Health: AI Applications in Chronic Disease Care  | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۴    | Transforming Gastroenterology Care: AI and Telemedicine Applications      | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۵    | Smart Healthcare with IoT: Enhancing Mental Health Monitoring and Care    | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |

| جلسه | عنوان مبحث                                                                                           | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو                      | نام مدرس / مدرسان |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| ۶    | Precision Medicine in Action: CDSS Applications in Internal Medicine and Genomics-Based Drug Therapy | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۷    | Final Presentation by Students                                                                       | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۸    | Transforming Stroke Care: Deep Learning and Telemedicine Applications                                | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۹    | Advanced Topics in telerehabilitation                                                                | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۱۰   | Game-based learning in Digital Health                                                                | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۱۱   | Digital Health and geriatrics                                                                        | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۱۲   | Digital Health Interventions for Promoting Child Health and Well-Being                               | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۱۳   | Final Presentation by Students                                                                       | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ<br>خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان | دکتر اردلان شریعت |
| ۱۴   | پرسش و پاسخ                                                                                          | ترکیبی    | گفتمان<br>پرسش و پاسخ                                   | دکتر اردلان شریعت |

| جلسه | عنوان مبحث | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو | نام مدرس / مدرسان |
|------|------------|-----------|------------------------------------|-------------------|
|      |            |           | خلاصه نویسی<br>ارایه دانشجویان     |                   |

در صورت کنسل شدن هر کدام از جلسات به هر دلیلی، جلسات جبرانی تشکیل خواهد شد.

### وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس، بررسی منابع و خواندن متون قبل از حضور در کلاس، انجام تکالیف

روش ارزیابی دانشجو:

سوالات شفاهی در جلسات مختلف

کوئیز

امتحان میان ترم

امتحان پایان ترم

### منابع:

بر اساس مقالات منتشر شده در زمان ارایه کلاس میباید که متن کامل آن در اختیار دانشجویان قرار میگیرد.