



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح درس زبان تخصصی »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: سلامت الکترونیک

عنوان درس: زبان تخصصی

کد درس: 03

نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد نظری

نام مسئول درس: دکتر اردلان شریعت

مدرس/ مدرسان: دکتر اردلان شریعت

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت از دور

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: دکتری سلامت از دور

محل کار: گروه سلامت الکترونیک، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 09398614772

نشانی پست الکترونیک: ardalansh2002@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

ارتقا توانایی دانشجویان در درک و نوشتن متون تخصصی در حیطه سلامت الکترونیک

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- 1- جستجوی پیشرفته و آشنایی با آخرین مقالات منتشر شده در حیطه سلامت الکترونیک
- 2- آشنایی با لغات تخصصی، پیشنوندها و پسوندها
- 3- نوشتن مقالات در حیطه سلامت الکترونیک
- 4- نوشتن رزومه کاری و آکادمیک

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

توانایی خواندن و درک مقالات علمی مرتبط با حیطه سلامت الکترونیک را داشته باشد. همچنین توانایی نوشتن نسخه اولیه یک مقاله را زیر نظر استاد راهنما داشته باشد و در کنار آن بتواند یک رزومه کاری به زبان انگلیسی بنویسد.

رویکرد آموزشی^۱:

■ ترکیبی^۳

حضور

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

■ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

■ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

■ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

■ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

■ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	معرفی اجمالی دانشجویان و میزان آشنایی با سلامت الکترونیک. مدرس اهداف و روشهای ارزیابی را به وضوح توضیح میدهد. دانشجویان نیازهای خود را از دوره مطرح میکنند.	ترکیبی	-	دکتر اردلان شریعت
2	روش های ساده و کاربردی در رابطه با جستجوی مطالب علمی منتشر شده در پایگاههای اطلاعاتی توضیح داده میشود و سپس به عنوان کار در کلاس، دانشجویان در رابطه با چند عنوان، مقالات اخیر را جستجو میکنند.	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
3	بررسی برخی از کلمات پرکاربرد در پزشکی و همچنین سلامت الکترونیک	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
4	این جلسه به صورت کارگاه برگزار میشود و مدرس و دانشجویان به بررسی و آنالیز چکیده های منتشر شده در رابطه با سلامت الکترونیک میپردازند.	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
5	در این جلسه از دانشجویان خواسته میشود که هر نفر با توجه به علاقه فردی یک چکیده مقاله بنویسد.	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی	دکتر اردلان شریعت

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
			ارایه دانشجویان	
6	بررسی اجمالی بخشهایی ضروری و نکات کلیدی در نگارش مقالات علمی	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
7	طریقه مرور کردن سریع یک مقاله و نوشتن خلاصه آن آموزش داده خواهد شد.	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
8	نوشتن و پرزنت کردن یک عنوان پژوهشی دلخواه در حد 200 کلمه	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
9	تماشای یک مصاحبه یا فیلم کوتاه و دانشجویان بتوانند خلاصه ای از آن را بنویسند.	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
10	در این جلسه، دانشجویان باید بتوانند فیلم یا مصاحبه جلسه قبل را نقد و بررسی کنند.	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
11	در این جلسه آموزش نوشتن رزومه داده خواهد شد و هر دانشجو برای جلسه بعدی باید رزومه خود را بنویسد.	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
12	توضیحاتی درباره انواع آزمون های زبان برای کشورهای مختلف و ادامه تحصیل	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت
13	هر دانشجو گزارشی از آنچه در این کلاس یاد گرفته است مینویسد و در کلاس ارایه میکند	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
14	پرسش و پاسخ	ترکیبی	گفتمان پرسش و پاسخ خلاصه نویسی ارایه دانشجویان	دکتر اردلان شریعت

3 جلسه هم بر اساس نیاز دانشجویان بصورت کار گروهی و کلاسی برگزار خواهد شد.

در صورت کنسل شدن هر کدام از جلسات به هر دلیلی، جلسات جبرانی تشکیل خواهد شد.

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس، بررسی منابع و خواندن متون قبل از حضور در کلاس، انجام تکالیف

روش ارزیابی دانشجو:

سوالات شفاهی در جلسات مختلف

کوئیز

امتحان میان ترم

امتحان پایان ترم

منابع:

- 1- Yorkey, R., Study Skills for Students of English as a Second Language, McGraw-Hill College, Last edition
- 2- Langan, J., Reading and Study Skills, McGraw-Hill, Last edition
- 3- Cohen, B. J., & DePetris, A. *Medical terminology: An illustrated guide*. Jones & Bartlett Learning , Last edition