



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## « طرح دوره کارورزی »

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آناتومی

عنوان درس: کارورزی

کد درس:

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۳ واحد

نام مسؤل درس: دکتر فردین عمیدی

مدرس/مدرسان: دکتر عمیدی، دکتر آل یاسین، دکتر دهقان طرزجانی، دکتر حسین رشیدی، دکتری اکبری اسبق، دکتر لادن کاشانی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: پایان دوره

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بیولوژی تولید مثل

### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد

رشته تخصصی: علوم تشریحی

محل کار: گروه آناتومی و بیولوژی تولید مثل، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۶۴۰۵۳۴۰۹

نشانی پست الکترونیک: famidi@tums.ac.ir

<sup>۱</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): دانشجو باید با تکنیک‌های کمک باروری و کاربرد آن‌ها در ناباروری آشنا شود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: آشنایی با کار چند تخصصی در مرکز درمان ناباروری، از دفاتر مشاوره تا بخش جنین شناسی و اتاق عمل، فراگیری قواعد کار و رفتار حرفه‌ای در مراکز درمان ناباروری، یادآوری اصول کار در بخش‌های مختلف و یادگیری مشاهده محور تکنیک‌های مختلف

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

علاوه بر شناخت تکنیک‌های کمک باروری، کاربرد آن‌ها در ناباروری را هم فرا گیرد.

آشنایی با روند مشاوره و سیکل‌ها و استراتژی‌های درمان و فراگیری قواعد کار و رفتار حرفه‌ای در بخش جنین شناسی و اتاق عمل

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: دانشجو پس از گذراندن این درس می‌بایستی اطلاعات جامعی از اصول کار و رفتار حرفه‌ای در بخش‌های مختلف مرکز درمان ناباروری کسب نماید.

رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:

ترکیبی<sup>۳</sup>

حضور

مجازی<sup>۲</sup>

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

✓ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

رویکرد حضوری

✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

✓ بحث در گروه‌های کوچک

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ✓ **یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)**
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

### تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	اصول ایمنی حرفه‌ای در مرکز درمان ناباروری	استفاده از دانشجویان در تدریس / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور فعال در جلسات ارائه موضوع تعیین شده	اساتید محترم بالینی دکتر فردین عمیدی
۲	آشنایی با روند مشاوره‌ها و سیکل‌های درمان	استفاده از دانشجویان در تدریس / یادگیری مبتنی بر سناریو	حضور فعال در جلسات ارائه موضوع تعیین شده	دکتر فردین عمیدی اساتید محترم بالینی
۳	مدیریت مراجعین به بخش	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات ارائه موضوع تعیین شده	دکتر فردین عمیدی اساتید محترم بالینی
۴	مستند سازی ارجاعات	کلاس عملی در آزمایشگاه جنین شناسی	حضور فعال در جلسات ارائه موضوع تعیین شده	دکتر فردین عمیدی اساتید محترم بالینی
۵	تعیین استراتژی درمان و خط سیر درمان	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	حضور فعال در جلسات ارائه موضوع تعیین شده	دکتر فردین عمیدی اساتید محترم بالینی

### وظایف و انتظارات از دانشجویان:

- (۱) حضور منظم و به موقع در کلاس
- (۲) مشارکت فعال و داشتن دقت کافی در مباحث مطرح شده
- (۳) تهیه کنفرانس
- (۴) حضور در امتحانات میان ترم

### روش ارزیابی دانشجویان:

ارزیابی با آزمون کتبی و عملی در پایان دوره انجام می شود

#### منابع:

Text book of assisted reproductive techniques(gardner)  
A laboratory guide to the mammalian embryo, gardner

الف) کتب: کتاب تکنیک های کمک باروری

ب) مقالات: بررسی جدیدترین مقالات مرتبط