



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح دوره جامعه‌شناسی پزشکی »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: گروه اخلاق پزشکی

عنوان درس: جامعه‌شناسی پزشکی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: یک واحد

نام مسؤول درس: دکتر علیرضا پارساپور

مدرس/ مدرسان: دکتر حمید رضا نمازی- دکتر اولیامنش - دکتر تکیان - دکتر پارساپور- دکتر منجمی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی اخلاق پزشکی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: اخلاق پزشکی

محل کار: گروه اخلاق پزشکی، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۶۶۴۱۹۶۶۱

نشانی پست الکترونیک: aliparsa@tums.ac.ir

توصیف کلی درس:

این درس ضمن مروری اجمالی بر مفاهیم علم جامعه شناسی به اهم مباحث مطروحه در حوزه جامعه شناسی پزشکی می پردازد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

نظر به لزوم آشنایی فارغ التحصیلان این رشته با مفاهیم کلی جامعه شناسی خصوصا با رویکرد نظام سلامت و مفاهیم چون عدالت اجتماعی و با هدف انتقال دید جامعه نگر و اجتماعی به دانشجویان اخلاق پزشکی این درس در محتوای آموزشی دانشجویان دکترای اخلاق پزشکی گنجانده شده است.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

آشنایی اجمالی با علم جامعه شناسی و جامعه شناسی پزشکی

تحلیل سلامت، بیماری، ناخوشی

مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت

نابرابری های سلامت

سرمایه اجتماعی و سلامت

خطاهای پزشکی

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۳

□ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
 - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - بحث در گروههای کوچک
 - ایفای نقش
 - یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - یادگیری مبتنی بر سناریو
 - استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
 - یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با جامعه شناسی	سخنرانی تعاملی		دکتر حمید رضا نمازی
۲	تحلیل سلامت، بیماری، ناخوشی	سخنرانی تعاملی		دکتر نمازی / دکتر منجمی
۳	مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت	سخنرانی تعاملی		دکتر اولیامنش
۴	نابرابری های سلامت	سخنرانی تعاملی		دکتر اولیامنش
۵	سرمایه اجتماعی و سلامت	سخنرانی تعاملی		دکتر تکیان

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۶	مبانی جامعه‌شناسی	سخنرانی تعاملی		دکتر نمازی
۷	خطاهای پزشکی	سخنرانی تعاملی		دکتر پارساپور

وظایف و انتظارات از دانشجوی:

حضور فعال در کلاس و مشارکت در مباحث ارائه شده و مطالعه منابع ذکر شده

روش ارزیابی دانشجوی:

- پنج نمره مربوط به مشارکت و فعالیت‌های دانشجوی در کلاس و پانزده نمره بر اساس آزمون پایان ترم خواهد بود.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

جامعه‌شناسی پزشکی، ویلیام سی. کارهام، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد

جامعه‌شناسی پزشکی، دیوید ارمسترانگ- ترجمه دکتر محمد علی توکل، انتشارات حقوقی

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: