

آیین‌نامه ارزیابی درون‌دانشگاهی دستیاران تخصصی

ماده ۱: اجزای ارزیابی درون‌دانشگاهی

ارزیابی درون‌دانشگاهی در دو بخش ارزیابی دانش نظری و ارزیابی درون‌بخشی انجام می‌پذیرد:

الف) ارزیابی دانش نظری

ارزیابی دانش نظری ۵۰ نمره از ۱۵۰ نمره ارزیابی درون‌دانشگاهی را شامل شده و در طول سال از طریق آزمون‌های کتبی یا شفاهی، توسط گروه آموزشی صورت می‌گیرد.

ب) ارزیابی درون‌بخشی

ارزیابی درون‌بخشی ۱۰۰ نمره از ۱۵۰ نمره ارزیابی درون‌دانشگاهی را شامل شده و در طول سال از طریق تکمیل کارنامه‌های ارزیابی درون‌بخشی صورت می‌پذیرد.

- ب - ۱) کارنامه ارزیابی درون‌بخشی شامل ۴ قسمت است: مهارت‌های بالینی، قضاوت بالینی، خصوصیات فردی و حرفه‌ای، صلاحیت بالینی در کل.
- ب - ۲) میزان نمره اختصاص یافته به هر محور و نیز اجزای هر محور در فرم کارنامه، بر حسب رشته آموزشی مشخص شده است.
- ب - ۳) کارنامه ارزیابی درون‌بخشی برای هر دستیار باید بطور متوسط حداقل هر ۲ ماه یکبار تکمیل گردد. در صورتیکه مدت چرخش (Rotation) دستیار کمتر از ۲ ماه باشد، لازم است فرم کارنامه در پایان هر چرخش (Rotation) تکمیل گردد.

ماده ۲: نگهداری و گزارش نتایج ارزیابی

برای هر دستیار در گروه آموزشی مربوطه، فرم چکیده ارزیابی درون‌بخشی تکمیل می‌گردد. همچنین میانگین نمرات ارزیابی درون‌دانشگاهی در هر حیطه جهت پیگیری ارزیابی و معرفی به آزمون کتبی سراسری ارتقا تنها در یک نوبت مطابق ماده نهم مقررات آزمون ارتقا و گواهینامه تخصصی، مصوبه چهل و هشتمین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی از طریق معاونت آموزشی دانشگاه به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ارسال می‌گردد.

ماده ۳: بازخورد به دستیاران

گروه‌های آموزشی موظف هستند به گونه‌ای عمل نمایند که دستیاران امکان دستیابی سریع و آسان به نتایج ارزیابی خود اعم از آزمون کتبی یا شفاهی و یا ارزیابی‌های درون‌بخشی را از طریق گروه آموزشی داشته باشند. همچنین گروه آموزشی موظف است نمرات درون‌دانشگاهی دستیاران را با فاصله زمانی مناسب، پیش از ارسال به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی به اطلاع دستیاران برساند.

ماده ۴: حدنصاب

حدنصاب قبولی در ارزیابی درون‌دانشگاهی برای دستیاران در تمامی مقاطع ارتقا ۹۰ از ۱۵۰ است.

ماده ۵: موارد استثنا

الف) در مورد دستیاران رشته‌های پزشکی اجتماعی و طب کار، و نیز دستیاران رشته عفونی که دوره MPH را می‌گذرانند، ارزیابی درون‌دانشگاهی به عهده گروه آموزشی مربوطه می‌باشد.

ب) در صورتیکه دستیار به دلیل اتمام دوره آموزشی، مورد ارزیابی درون‌دانشگاهی قرار نگرفته باشد، گروه آموزشی موظف است با در نظر گرفتن میانگین نمرات یک سال پایانی آموزش دستیار آن دستیار، نمره نهایی ارزیابی درون‌دانشگاهی وی را اعلام نماید.

ماده ۶: اعتراضات

رسیدگی به اعتراضات در مورد ارزیابی درون‌دانشگاهی به عهده کمیته‌ای مرکب از معاون آموزشی دانشگاه، رئیس دانشکده پزشکی، معاون آموزش بالینی دانشکده پزشکی، مدیر گروه مربوطه، یک نفر از اعضای هیأت علمی گروه به انتخاب گروه آموزشی و نماینده دستیاران تحت آموزش آن گروه می‌باشد. مهلت تحویل اعتراض از سوی دستیار به گروه آموزشی، تشکیل جلسه رسیدگی به اعتراض و اعلام نتیجه، تا قبل از زمان ارسال این نمرات به دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی می‌باشد.

ماده ۷: نظارت بر حسن اجرای آیین‌نامه

معاون آموزشی دانشگاه و مدیر گروه آموزشی مسئول نظارت و حصول اطمینان از اجرای صحیح این آیین‌نامه (به‌ویژه بند ۳ - ب ماده یکم و ماده سوم) می‌باشد.

در مورد کارنامه‌های دستیاران گروه‌های مختلف آموزشی تخصصی، نکات ذیل قابل ذکر می‌باشد:

۱. حیطه " صلاحیت بالینی در کل " که به عنوان بند «ت» در کارنامه‌های درون‌بخشی کلیه رشته‌ها ذکر شده است، به دلیل محتوای یکسان از متن کارنامه‌ها حذف گردیده است. تعریف این حیطه، " میزان مطابقت فرد با دستیار ایده‌آل در آن رشته " و به عبارت دیگر، جمع‌بندی استاد از عملکرد دستیار در سایر محورها می‌باشد. این حیطه ۱۰ نمره دارد که نمره ۱۰ نمایانگر دستیار ممتاز می‌باشد.

۲. در کل، کارنامه ارزیابی درون‌بخشی برای ۲۱ رشته تخصصی (بجز رشته‌های طب کار و پزشکی اجتماعی) طراحی شده است. لازم به ذکر است که فرم کارنامه برای رشته‌های گروه داخلی شامل بیماریهای داخلی، بیماریهای اعصاب، بیماریهای پوست، بیماریهای عفونی و گرمسیری، بیماریهای قلب و عروق، بیماریهای کودکان و رشته‌های گروه جراحی شامل جراحی عمومی، جراحی استخوان و مفاصل، جراحی کلیه و مجاری ادراری، جراحی مغز و اعصاب، چشم‌پزشکی، زنان و زایمان و گوش، گلو و بینی یکسان است. به عبارت دیگر در مجموع برای ۲۱ رشته، ۱۰ فرم کارنامه طراحی شده است.

۳. نحوه نمره‌دهی در رشته‌های مختلف آموزشی تخصصی بصورت زیر می‌باشد.

الف - گروه داخلی (بیماریهای داخلی، بیماریهای اعصاب، بیماریهای پوست، بیماریهای عفونی و گرمسیری، بیماریهای قلب و عروق و بیماریهای کودکان)

نمره صلاحیت بالینی در کل + ۱۲ نمره خصوصیات فردی و حرفه‌ای + ۴۳ نمره قضاوت بالینی + نمره مهارت‌های بالینی = نمره نهایی

ب گروه جراحی (جراحی عمومی، جراحی استخوان و مفاصل، جراحی کلیه و مجاری ادراری، جراحی مغز و اعصاب، چشم‌پزشکی، زنان و زایمان و گوش، گلو و بینی)

نمره صلاحیت بالینی در کل + ۱۲ نمره خصوصیات فردی و حرفه‌ای + نمره قضاوت بالینی + نمره مهارت‌های بالینی = نمره نهایی

پ آسیب‌شناسی، بیهوشی، پرتودرمانی، پرتوشناسی تشخیصی، پزشکی فیزیکی و توانبخشی، پزشکی قانونی و پزشکی هسته‌ای

نمره صلاحیت بالینی در کل + ۱۲ نمره خصوصیات فردی و حرفه‌ای + نمره قضاوت بالینی + نمره مهارت‌های بالینی = نمره نهایی

ت روانپزشکی

نمره صلاحیت بالینی در کل + ۱۲ نمره خصوصیات فردی و حرفه‌ای + ۴۳ نمره قضاوت بالینی + نمره مهارت‌های بالینی = نمره نهایی