



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس: رهبری و مدیریت در آموزش پزشکی و اقتصاد آموزش

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: آموزش پزشکی  
عنوان درس: رهبری و مدیریت در آموزش پزشکی و اقتصاد آموزش  
کد درس:  
نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: نظری - ۳ واحد  
نام مسؤل درس: دکتر مریم علیزاده  
مدرس/ مدرسان: دکتر مریم علیزاده، دکتر درودی  
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -  
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

### اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استادیار  
رشته تخصصی: آموزش پزشکی  
محل کار: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران  
تلفن تماس: ۰۹۱۲۸۷۰۴۸۰۶  
نشانی پست الکترونیک: alizade.aban@gmail.com

<sup>۱</sup>مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

هدف از این واحد درسی آشنایی با اصول و مفاهیم مدیریت و رهبری در آموزش پزشکی و اقتصاد آموزش است. در این واحد درسی دانشجویان به صورت عملیاتی و در سطح مقدماتی برای شروع پذیرش نقش رهبری و مدیریت در آموزش آماده می‌شوند.

**اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:**

اهمیت نقش مدیریت علمی و صحیح را در سیستم آموزش پزشکی درک کند

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

۱. اصول و مقدمات مدیریت را توضیح دهد
۲. اصطلاحات و مفاهیم مدیریت را تشریح کند
۳. از اصول مدیریت فردی در ایفای نقش و مسئولیت‌های حرفه‌ای اش استفاده کند
۴. یک جلسه آموزشی (نشست) را مدیریت کند
۵. به نقش و اهمیت سخنرانی در مدیریت آگاه شود و در جهت بهبود مهارت خود در این حیطه تلاش کند.
۶. اصل و فنون مذاکره را تشریح کند
۷. به ارتباطات در مدیریت و رهبری اهمیت دهد
۸. ویژگی‌های رهبر و مدیر موفق و سمی را مقایسه کند
۹. به عنوان یک مدیر از جنبه‌های مختلف با استفاده از روش ادوارد دبنو یک تصمیم را بررسی کند
۱۰. روش‌های ایجاد انگیزه در خود و دیگران را توضیح دهد
۱۱. از بازاندیشی در ارتقای مهارت مدیریت و رهبری اش استفاده کند
۱۲. نظام آموزش پزشکی را از بعد اقتصادی تجزیه و تحلیل کند

**رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:**

□ ترکیبی<sup>۲</sup>

□ حضوری

■ مجازی<sup>۲</sup>

**روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

■ کلاس وارونه

- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

جلسه	عنوان مبحث	نام مدرسان	روش تدریس
۱.	ارائه اهداف کلی، برنامه توجیه دوره و نهایی کردن طرح درس و پیش آزمون	دکتر مریم علیزاده	همزمان از طریق اسکایپ
۲.	مقدمات و کلیات مدیریت و رهبری: پذیرش نقش جدید فرازاها و فرودها	دکتر مریم علیزاده	غیرهمزمان با تکلیف
۳.	اصطلاحات، اصول و قوانین مدیریت و رهبری	دکتر مریم علیزاده	سخنرانی تعاملی
۴.	مدیریت فردی و نقش آن در موفقیت مدیر	دکتر مریم علیزاده	سخنرانی تعاملی
۵.	ارتباطات در مدیریت و رهبری	دکتر علی لباف	غیرهمزمان با تکلیف
۶.	ویژگی‌های مدیر موفق	دکتر سعیدرضا مهرپور	غیرهمزمان با تکلیف
۷.	اهمیت سخنرانی در موفقیت مدیر: تکنیک‌ها و انواع	دکتر مریم علیزاده	همزمان
۸.	تمرین سخنرانی، آشنایی با چالش‌ها و مسیر پیش رو (۱)	دکتر مریم علیزاده	غیرهمزمان
۹.	تمرین سخنرانی، آشنایی با چالش‌ها و مسیر پیش رو (۲)	دکتر مریم علیزاده	همزمان
۱۰.	مدیریت یک جلسه (نشست)	دکتر مریم علیزاده	همزمان
۱۱.	بررسی تصمیمات مدیریتی	ارائه دانشجویان	همزمان
۱۲.	تمرین بررسی تصمیمات مدیریتی	دکتر مریم علیزاده	همزمان
۱۳.	کار تیمی در مدیریت و رهبری	دکتر مریم علیزاده	غیرهمزمان با تکلیف
۱۴.	اصول و فنون مذاکره	دکتر علی جعفریان	غیرهمزمان با تکلیف
۱۵.	چگونه در خود و دیگران به عنوان مدیر انگیزه ایجاد کنیم؟	دکتر علی نوروزی	همزمان
۱۶.	نقش بازاندیشی در موفقیت مدیریت و رهبری	دکتر مریم علیزاده	غیرهمزمان با تکلیف
۱۷.	اقتصاد آموزش	دکتر درودی	همزمان
۱۸.	مرور مطالب و رفع اشکال	دکتر مریم علیزاده	همزمان

## رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید .....

## وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس<sup>۱</sup>

## روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزیابی تکوینی (formative): ارزیابی و بازخورد دادن در طول دوره به ازای هر مرحله از فرآیند آموزش که در فرم ارزشیابی دانشجو درج می‌گردد و شامل حضور مجازی، وقت شناسی و نظم، مشارکت فعال در کارهای گروهی و انجام تکالیف محوله
  ۲. ارزیابی تراکمی یا نهائی (summative): امتحان در آخر دوره به صورت کتبی
  ۳. نیمی از نمره مربوط به آزمون نهایی و نیمی دیگر ارائه کلاسی و تکالیف خواهد بود.
- تکلیف نهایی: ندارد

## روش ارزشیابی دوره:

از طریق ارزشیابی انتهای دوره در قالب پرسشنامه بررسی نظرات دانشجویان در مورد کیفیت دوره از طریق سامانه سپیاد انجام می‌شود.

## منابع:

کتاب اصول مدیریت، دکتر رضاییان آخرین چاپ

---

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.