



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

## چارچوب طراحی «طرح دوره»

### اطلاعات درس: زبان انگلیسی

عنوان درس: زبان انگلیسی

کد درس:

نوع و تعداد واحد<sup>۱</sup>: ۲ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر رخشان

مدرس/ مدرسان: دکتر رخشان

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: آموزش پزشکی کارشناسی ارشد

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: زبان انگلیسی

محل کار: کالج بین الملل دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

---

<sup>۱</sup>مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

جهت تقویت مهارت‌های چهارگانه به همراه واژگان و دستور و کسب توانایی‌های لازم برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی در عرصه زبان انگلیسی

**اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:**

در پایان دوره از دانشجویان انتظار می‌رود که تقویت مهارت‌های چهارگانه زبان انگلیسی و تقویت توانایی‌های سخنرانی در حیطه آموزش پزشکی و توسعه مهارت نوشتار برای دانشجویان کارشناسی ارشد کسب گردد.

**اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:**

Acquiring Competencies including Writing Skill Competencies (CV, paper writing, referencing systems) and Presentation Skills

**رویکرد آموزشی<sup>۱</sup>:**

□ ترکیبی<sup>۳</sup>

□ حضوری

■ مجازی<sup>۲</sup>

**روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

■ تمرین عملی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) Communicative Language Teaching, Competency-based Teaching

**رویکرد حضوری**

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه‌های کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

---

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌متانان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

### تقویم درس:

نام مدرس / مدرسان	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	روش تدریس	عنوان مبحث	جلسه
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	General Essay Writing, Grammar	۱
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	Reading Comprehension (RC), Grammar	۲
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	Presentation, Reading Comprehension (RC)	۳
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	General Essay Writing, Grammar	۴
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	Reading Comprehension (RC), Grammar	۵
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	Presentation, Reading Comprehension (RC)	۶
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	Grammar	۷
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	General Essay Writing	۸
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	Reading Comprehension (RC)	۹
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	Presentation, Reading Comprehension (RC)	۱۰
Dr. Rakhshan	Listening, Speaking, and Writing skills	Communicative Language Teaching	Grammar	۱۱

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱۲	General Essay Writing	Communicative Language Teaching	Listening, Speaking, and Writing skills	Dr. Rakhshan
۱۴	Reading Comprehension (RC)	Communicative Language Teaching	Listening, Speaking, and Writing skills	Dr. Rakhshan
۱۵	Presentation, Reading Comprehension (RC)	Communicative Language Teaching	Listening, Speaking, and Writing skills	Dr. Rakhshan
۱۶	General Essay Writing	Communicative Language Teaching	Listening, Speaking, and Writing skills	Dr. Rakhshan

#### وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم و به موقع در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس<sup>۱</sup>، پاسخگویی به تکالیف و پرسش‌های مطرح شده، همکاری با سایر همکلاسی‌ها

#### روش ارزیابی دانشجو:

Class Quizzes, Mid-term Exam, Final Exam, Presentation

#### روش ارزشیابی دوره:

از طریق ارزشیابی انتهای دوره در قالب پرسشنامه بررسی نظرات دانشجویان در مورد کیفیت دوره از طریق سامانه سپیاد انجام می‌شود.

#### منابع:

- 10 Selected journal articles from Medical Education journals,
- Academic Writing (Zemach & Rumisek)
- Longman Essay Activator
- Interactions 2 (6<sup>th</sup> Ed.) (Units 1-5)

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.