**باسمه تعالی**

**گروه آموزشی فارماكولوژي**

**طرح درس (Course plan): فارماكولوژي پيشرفته سيستم اعصاب مركزي و محيطي**

|  |  |
| --- | --- |
| **رشته / گرایش:** | فارماكولوژي |
| **مقطع تحصیلی:** | PhD |
| **نوع و تعداد واحد\*:** | 2 واحد نظري |
| **پيش نياز / همزمان:** | ندارد |
| **گروه آموزشي ارائه دهنده:** | فارماكولوژي |
| **مسئول درس:** | آقاي دكتر سيد مهدي رضايت |
| **مدرس/ مدرسين:** |  |
| **توصیف درس:** | معرفي و آشنايي با اعمال و ويژگي و عملكرد نوروترانسميترها و رپتورهاي مختلف در سيستم اعصاب مركزي و محيطي و معرفي گروه­هاي دارويي در اين سيستم اثر مي­  گذارند. |
| **پیامدهای يادگيري:** | كسب توانايي بيان مكانيسم و اثرات داروهاي موثر بر سيستم اعصاب مركزي و چگونگي دوز مصرفي آن­ها |
| **اهداف اختصاصي درس:** | دانشجو بايد معيارهاي لازم براي پذيرش يك تركيب به عنوان نروترانسميتر را بشناسد و انواع نروترانسميترهاي تحريكي و مهاري كه دخيل در سيستم اعصاب مركزي هستند را بداند و با مكان­هاي اثر دارو در محل سيناپس و مكانيسم­هاي تنظيمي انتقال دارو در محل سيناپس آشنا شود با برخي داروهاي موثر بر CNS و عملكرد تاثير آنها بر نروترانسميترها آشنا شود. |
| **روش آموزش:**  سه شیوه‌ی (در صورت وجود) غالب ارائه این درس را به ترتیب با 1 (بیشترین زمان) تا 3 ( کمترین زمان)، مشخص نمایید. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  سخنرانی و تدریس توسط مدرس |  سخنرانی توسط دانشجویان |  پرسش و پاسخ | |  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)   آموزش مجازي |  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ------- |  بحث گروهی | |  | | | |
| **روش ارزيابي دانشجو:** | پرسش و پاسخ و بحث كلاسي- برگزاري امتحان از مباحث مربوطه در پايان ترم |
| **روش ارزشيابي درس:** | نظرسنجي از دانشجو و تكميل فرم­هاي مربوطه |
| **منابع اصلی درس:** | Goodman &Gilman,s:The pharmalogical basis of therapeatics |

**\*** مشتمل بر: نظري، عملي، نظري- عملي، كارآموزي يا كارورزي به تفكيك تعداد واحدهاي مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

**فهرست مباحث (Lesson/Session subjects)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شماره جلسه | نام مدرس/ مدرسین | عناوین کلی درس در جلسه |
| 1 | **دكتر زرين دست** | **مقدمه اي بر فارماكولوژي CNS** |
| 2 | **دكتر زرين دست** | **داروهاي آرام بخش-داروهاي ضد اضطراب** |
| 3 | **دكتر زرين دست** | **نوروترانسميترهاو رفتار** |
| 4 | **دكتر زرين دست** | **سيستمهاي عصبي دوپاميني** |
| 5 | **دكتر زرين دست** | **دخالت نورو ترانسميترهادرحافظه و يادگيري** |
| 6 | **دكتررضايت** | **دخالت نور و ترانسيميترها در درد** |
| 7 | **دكتررضايت** | **سوء استعمال داروها** |
| 8 | **دكتر زرين دست** | **داروهاي ضد سايكوز** |
| 9 | **دكتر زرين دست** | **الكل 1- الكل 2** |
| 10 | **دكتر زرين دست** | **سيستم اتونوم** |
| 11 | **دكتر زرين دست** | **داروهاي ضد صرع** |
| 12 | **دكتر زرين دست** | **داروهاي ضد افسردگي** |
| 13 | **دكتر رضايت (دكترموسوي)** | **داروهاي ضد پاركينسون- بيماريهاي نورودژنراتيو** |
| 14 | **دكتر صاحبقراني** | **نوروبيولوژي اعتياد (1) - نوروبيولوژي اعتياد (2)** |
| 15 | **دكتر صاحبقراني** | **نوروبيولوژي اوتيسم - Aggression** |
| 16 | **دكتر صاحبقراني** | **نوروبيولوژي ADHD - نوروبيولوژي PTSD** |