

**پیش نویس استانداردهای  
برنامه آموزش پزشکی عمومی  
(نشست کمیته تدوین استانداردهای ملی آموزش پزشکی عمومی)**

-۱

-

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	میهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	مجوز تأسیس از وزارت
									<p>اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:</p>

۱-۲ بهتر است دانشکده پزشکی یا دانشگاه متبوع آن اعتبار مؤسسه‌ای را از کمیسیون عالی اعتباربخشی دانشگاه‌ها، دانشکده های علوم پزشکی و مؤسسات آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دریافت نموده باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	اعتبار مؤسسه‌ای
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

-

## نکات:

-واحدهای آموزشی منظور شورای آموزشی پزشکی عمومی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی، شورای آموزشی-پژوهشی دانشکده پزشکی، گروهها و دپارتمانهای آموزشی دانشکده پزشکی، دپارتمانهای سایر دانشکده ها، دفتر توسعه آموزش و غیره می باشد که در ارائه برنامه آموزشی پزشکی عمومی مشارکت می نمایند.

-عرصه های آموزشی شامل کلاسهای درس سخنرانی و تدریس در گروههای کوچک، آزمایشگاهها، کتابخانه ها، آزمایشگاههای مهارت بالینی، عرصه های آموزشی بالینی بستری، سرپایی و جامعه و جایگاههای پژوهشی می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	جایگاه، ساختار، وظایف و ارتباطات
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴- ۱ دانشکده پزشکی باید (نشان دهد) در زمینه برنامه درسی، هیأت علمی، دانشجویان و تسهیلات فیزیکی دارای اختیارات و منابعی (است) باشد که امکان ارائه برنامه پزشکی عمومی منطبق با استانداردهای برنامه را فراهم نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	اختیارات و منابع ارائه برنامه
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۵- ۱ رئیس دانشکده پزشکی باید از تحصیلات و تجربه لازم برای رهبری مؤسسه و برنامه‌های آموزشی پزشکی برخوردار باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	میهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	رهبری مؤسسه و برنامه‌های آموزشی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می‌دانید بنویسید:									

۶- ۱ دانشکده پزشکی باید یکی از اعضای هیأت علمی دانشکده را به عنوان متولی علمی- اجرایی برنامه پزشکی عمومی مشخص نموده و منابع و حمایت‌های لازم برای انجام وظایف وی را تامین نماید. لازم است اختیارات متولی علمی- اجرایی برنامه پزشکی عمومی، در سطح معاونان دانشکده پزشکی باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									متولی علمی - اجرایی برنامه پزشکی عمومی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می‌دانید بنویسید:									

۷- ۱ مدیریت و رهبری علمی برنامه آموزشی پزشکی عمومی باید به کمیته‌ای تحت عنوان کمیته برنامه درسی محول شود که متشکل از اعضای هیأت علمی پایه و بالینی (عمدتاً جنرال) و کارشناسان آموزشی باشد.

نکته:

-اساتید جنرال شامل اساتید داخلی، اطفال، جراحی عمومی، زنان و زایمان و عفونی می باشد...  
-کارشناسان آموزشی منظور صاحب نظران و کارشناسان آموزشی تحصیل کرده و یا دوره دیده می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	مدیریت و رهبری علمی برنامه آموزشی پزشکی عمومی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

## ۸- ۱ باید کمیته برنامه درسی از مشارکت دانشجویان و دانش‌آموختگان در مدیریت برنامه درسی بهره گیرد.

نکته:

مشارکت از طریق دستیابی به نظرات اساتید و دانشجویان (به هر طریق ممکن) و لحاظ نمودن آن در برنامه درسی میباشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									مشارکت دانشجویان و دانش-آموختگان در مدیریت برنامه
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									



۹- ۱ بهتر است نمایندگانی از دانشجویان و دانش‌آموختگان در کمیته برنامه درسی حضور داشته باشند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	نمایندگانی از دانشجویان و دانش‌آموختگان در کمیته برنامه درسی

۱۰- ۱ دانشکده پزشکی باید سهم مناسبی از بودجه دانشکده را برای بهبود برنامه آموزشی پزشکی عمومی اختصاص دهد تا تحت نظر متولی آموزش پزشکی عمومی هزینه گردد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									سهم بودجه دانشکده برای بهبود برنامه آموزش پزشکی عمومی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۱۱- ۱ دانشکده پزشکی باید سهم سرانه بودجه برنامه پزشکی عمومی را برآورد نموده و مکانیسم تأمین و تخصیص آن را پیش بینی نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	سهم سرانه بودجه برنامه پزشکی عمومی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۱۲- ۱ دانشکده پزشکی باید ساختار، برنامه، و فرآیندهای مناسبی برای تعامل پویای برنامه پزشکی عمومی با نظام خدمات سلامت در جامعه تحت پوشش داشته باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تعامل پویای برنامه پزشکی عمومی با نظام خدمات سلامت
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۱۳-۱ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که شورای آموزشی دانشکده در زمینه سیاستگذاری و تصمیم گیری های کلان دانشکده پزشکی نقش موثر دارد. لازم است شورای آموزشی دانشکده در این زمینه از مشارکت گسترده اعضای هیات علمی استفاده نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	نقش شورای آموزشی دانشکده
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

## ۲- رسالت و اهداف

۲-۱ دانشکده پزشکی باید رسالت و اهداف برنامه آموزشی پزشکی عمومی خود را تدوین کند. بیانیه رسالت تدوین شده باید رسالت ملی برنامه آموزشی پزشکی عمومی را که توسط شورای آموزشی پزشکی عمومی کشور تعیین شده است، دربرگیرد و در راستای بیانیه رسالت دانشکده پزشکی و دانشگاه متبوع باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	رسالت و اهداف برنامه آموزشی پزشکی عمومی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۲-۲ دانشکده پزشکی باید رسالت و اهداف برنامه آموزشی پزشکی عمومی را با مشارکت دست اندرکاران و ذی نفعان اصلی آموزش پزشکی عمومی تدوین و یا بازنگری کند.

نکته:

- دست اندرکاران شامل شورای آموزشی پزشکی عمومی کشور، متولی پزشکی عمومی در دانشکده پزشکی، اساتید، دانشجویان، علاقمندان و افکار عمومی می باشد.
- ذی نفعان شامل.....

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	میهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	مشارکت دست اندرکاران
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۲-۳ بیانیه رسالت و اهداف برنامه آموزشی پزشکی عمومی باید ارزش‌های حاکم بر برنامه و اهداف کلان برنامه آموزشی شامل نقش‌ها، و توانایی‌های اساسی که دانشجویان باید هنگام دانش‌آموختگی دارا باشند و همچنین فعالیت‌های اصلی برای دستیابی به این اهداف را در برگیرد.

نکته: ارزشهای برنامه ارزشهایی نظیر روزآمد بودن آموزش، آموزش مبتنی بر جامعه<sup>۱</sup>، مسئولیت پذیری اجتماعی<sup>۲</sup>، پاسخگویی<sup>۳</sup> در برابر جامعه، و مشارکت اجتماعی<sup>۴</sup> می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	ارزش‌های حاکم بر برنامه
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می‌دانید بنویسید:									

<sup>1</sup> -Community oriented

<sup>2</sup> - Social responsibility

<sup>3</sup> - Accountability

<sup>4</sup> - Community involvement



۲-۴ در بیانیه رسالت دانشگاه، باید به نوعی ابعاد آموزشی، پژوهشی و خدماتی مورد تاکید قرار گیرد که تأمین اهداف هر یک از این بخش‌ها به شکل متعادل امکان پذیر باشد.

نکته:

منظور از متعادل.....

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	تأمین اهداف آموزشی، پژوهشی و خدماتی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۲-۵ در بیانیه رسالت دانشکده پزشکی باید اولویت تربیت پزشکان عمومی کارآمد مورد تأکید قرار گیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	اولویت تربیت پزشکان عمومی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۶-۲ رسالت برنامه آموزشی پزشکی عمومی باید به اطلاع کلیه مدیران، اعضای هیأت علمی، دانشجویان و سایر افراد ذی ربط در برنامه برسد.

نکته:

سایر افراد ذی ربط شامل: مسئولین دانشگاه، دانشکده پزشکی، نمایندگان پزشکان عمومی فارغ التحصیل برنامه ( شاغل در جامعه)، نمایندگان دانشجویان، جامعه (سازمانهای مصرف کننده خدمات سلامت) و اساتید دوره های تکمیلی می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	اطلاع افراد ذی ربط در برنامه
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

## ۳- کوریکولوم

۳-۱ دانشکده پزشکی باید برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی خود را (شامل اهداف، سرفصل ها، محتوی، حدود و توالی، روش ها، جایگاه های آموزشی، روش های ارزشیابی بخش محوری و غیرمحوری) که به تصویب مراجع ذی ربط رسیده است به طور مکتوب ارائه کند.

نکته:

-برنامه آموزشی غیر محوری بسته به توان علمی، منابع آموزشی دانشکده پزشکی ترتیب داده میشود.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	میهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	
									ارائه برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

- ۳-۲ برنامه آموزشی پزشکی عمومی باید به گونه ای طراحی شود که دانش آموختگان آن واجد توانمندی ها و رفتارهای حرفه ای زیر باشند:
- ۳-۲-۱ بیماران را با هر سن، جنس، و نوع بیماری آنها پذیرفته و اداره نمایند.
- ۳-۲-۲ خدمات پیوسته در طول زندگی به فرد و خانواده وی ارائه نماید.
- ۳-۲-۳ طیف گسترده خدمات از ارتقای سلامت، پیشگیری، تشخیص، درمان و بازتوانی را ارائه نماید.
- ۳-۲-۴ به عنوان دروازه ورودی نظام سلامت مسؤلیت برخورد اولیه با بیماران را بپذیرد و از طریق ارجاع قاعده مند و به موقع بیماران از توانمندی های سایر اعضای تیم سلامت استفاده نماید.
- ۳-۲-۵ به عنوان عضوی اصلی از تیم سلامت نقش رهبری این تیم را به عهده بگیرد.
- ۳-۲-۶ بیماران را با در نظر گرفتن شرایط خانه و خانواده بیمار اداره نماید.
- ۳-۲-۷ بیماران را با در نظر گرفتن الزامات و اولویت ها ، محدودیت ها و منابع نظام سلامت اداره نماید.
- ۳-۲-۸ - توانایی خودآموزی و ارتقای مستمر حرفه ای را داشته باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	توانمندی ها و رفتارهای حرفه ای دانش آموختگان
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۳ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که برنامه مصوب دوره پزشکی عمومی خود را در عمل به طور کامل اجرا می کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	اجرای کامل برنامه مصوب دوره
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۳-۴ دانشکده پزشکی بهتر است نشان دهد که در جهت ارتقای کیفیت اجرای برنامه مصوب دوره پزشکی عمومی خود فعالیت های سازمان یافته ای دارد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تا حدی	دارد	مبهم و نامشخص	تا حدی شفاف	کاملاً شفاف	فعالیت های ارتقای کیفیت اجرای برنامه
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۳-۵ برنامه درسی غیرمحموری باید در جهت تامین ایجاد توانایی ها و با گرایش هایی در دانش آموختگان باشد که آنها را در ایفای نقش ها و مسئولیت های بعدی خود در کشور و یا ادامه تحصیل در مقاطع بعدی توانمندتر نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	ایفای نقش ها و مسئولیت های بعدی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:



۳-۶ برنامه درسی غیرمحموری باید به گونه ای تنظیم شود که برنامه درسی محوری را تحت الشعاع خود قرار ندهد.

نکته:

ارائه برنامه آموزشی محوری همیشه بر برنامه آموزشی غیر محوری الویت دارد، خصوصاً زمان برنامه آموزشی غیر محوری باید بگونه ایی تنظیم شود که یادگیری و دستیابی به اهداف آموزشی محوری را تحت الشعاع قرار ندهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تنظیم برنامه درسی غیر محوری
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۷ دانشکده پزشکی باید به طور مستمر اطلاعات کامل برنامه درسی دوره پزشکی عمومی خود را در اختیار دست اندرکاران برنامه (مراجع ذی ربط، مجریان برنامه، و دانشجویان) قرار دهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	اطلاعات کامل برنامه درسی دوره پزشکی عمومی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۸ بهتر است دست اندرکاران برنامه پزشکی عمومی (مراجع ذی ربط، مجریان برنامه، و دانشجویان) از جزییات برنامه درسی دوره پزشکی عمومی مطلع باشند.

نکات:

-جزییات برنامه درسی شامل اهداف محوری و غیر محوری، نقشه کوریکولوم کامل آموزشی (محوری و غیر محوری)، متدهای آموزشی، عرصه های آموزشی، مدرسین و سایر منابع آموزشی برنامه می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	اطلاع دست اندرکاران برنامه
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۹ دانشکده پزشکی باید اهداف اختصاصی آموزشی (ویژگی های کلی، توانایی ها و فراتوانایی های محوری و غیرمحوری) را به تفکیک مقاطع کارآموزی و کارورزی مشخص نماید و آنها را در ابتدای هر مقطع در اختیار دست اندرکاران قرار دهد.

نکته:

-ویژگی های کلی شامل صفات شخصیتی نظیر نועدوستی و خصوصیات شهروندی است.<sup>۵</sup>  
 -توانائیها شامل کلیه توانمندیهای ضروری برای انجام مناسب وظایف محوله به پزشکان عمومی می باشد که بر گرفته از نقشهای ایشان در جامعه است.  
 -فراتوانائیها شامل مهارت ارتباطی<sup>۵</sup>، تصمیم گیری بالینی<sup>۶</sup>، عملکرد اخلاقی مؤثر<sup>۷</sup>، مهارت حل مسئله و تفکر تحلیلی و نقادانه، آشنایی با موارد قانونی<sup>۸</sup>، ارتقاء سلامت<sup>۹</sup>، پیشگیری<sup>۱۰</sup>، نوتوانی<sup>۱۱</sup>، عوامل تعیین کننده اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی می باشد .

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	اهداف اختصاصی آموزشی مقاطع
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

<sup>5</sup> -Communication skill

<sup>6</sup> -Clinical judgment

<sup>7</sup> - Ethics

<sup>8</sup> -Legal issues

<sup>9</sup> -Health promotion

<sup>10</sup> -Prevention

<sup>11</sup> -Rehabilitation

۳-۱۰ دانشکده پزشکی باید شرح وظایف عمومی دانشجویان را به تفکیک مقاطع کارآموزی و کارورزی بر اساس اهداف اختصاصی آموزشی هر مقطع مشخص نماید و آنها را در ابتدای هر مقطع در اختیار دست اندرکاران قرار دهد.

نکته:

شرح وظایف عمومی.....

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	میهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	شرح وظایف عمومی دانشجویان
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۱۱ دانشکده پزشکی باید اهداف ویژه آموزشی هر یک از چرخش های بالینی کارآموزی و کارورزی را مشخص نماید و آنها را در ابتدای هر چرخش در اختیار دست اندرکاران قرار دهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	اهداف ویژه آموزشی هر یک از چرخش های بالینی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۱۲-۳ دانشکده پزشکی بهتر است در تطابق با اهداف بالینی محوری و غیرمحوری هر دوره آموزشی بالینی کارآموزی و یا کارورزی، تعداد و ترکیب بیماران (اعم از واقعی و شبیه سازی شده) و نوع مسؤولیت دانشجویان را در هر مورد مشخص نماید و نیز عرصه آموزشی مناسب برای یادگیری آنها را تعیین نماید.

نکته:

تعداد و ترکیب بیماران منظور تعداد کل و ترکیبی از بیماران واقعی و شبیه سازی شده<sup>۱۲</sup> می باشد که با برنامه ریزی قبلی انجام گرفته توسط دانشجویان مورد بررسی قرار می گیرند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	ترکیب بیماران و نوع مسؤولیت دانشجویان
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

<sup>12</sup> - Stimulated

۳-۱۳ برنامه آموزشی پزشکی عمومی باید شامل دانش پایه زیست پزشکی، علوم بالینی، و علوم رفتاری- اجتماعی و توانایی های عمومی را در حیطه های دانش، نگرش و عملکرد در برگیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	دانش پایه برنامه آموزشی پزشکی عمومی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:



۳-۱۴ برنامه آموزشی پزشکی عمومی باید بخشی از دانش پایه زیست پزشکی را در برگیرد که ضمن ایجاد دانش و درک کافی علوم پایه، زیربنای مناسبی برای کسب و به کارگیری علوم بالینی مرتبط با پزشکی عمومی را فراهم نماید.

نکته:

-بخشی از دانش پایه زیست پزشکی شامل علوم تشریحی، بیوشیمی، ایمنی شناسی، ژنتیک، پاتوبیولوژی، فیزیولوژی می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	دانش پایه زیست پزشکی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۳-۱۵ برنامه درسی پزشکی عمومی باید بخشی از دانش بالینی پزشکی را در برگیرد که زیربنای مناسبی برای طبابت مستقل پس از دانش آموختگی به عنوان پزشک عمومی فراهم نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	دانش بالینی پزشکی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۳-۱۶ برنامه درسی پزشکی عمومی باید بخشی از دانش بالینی پزشکی را در برگیرد که آمادگی مناسبی برای تفکر نقادانه، مهارت برقراری ارتباط با بیمار، استدلال تشخیصی و قضاوت بالینی ویژه پزشکان عمومی را فراهم نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	آمادگی مناسب ویژه پزشکان عمومی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۱۷ برنامه درسی پزشکی عمومی باید بخشی از علوم رفتاری- اجتماعی را در بر گیرد که زیربنای لازم برای برقراری ارتباط مناسب با بیماران، همکاران و جامعه؛ قضاوت و تصمیم گیری صحیح حرفه ای، بالینی و اجتماعی؛ و عملکرد مطابق با اصول اخلاق پزشکی را فراهم نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	علوم رفتاری- اجتماعی برنامه درسی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۳-۱۸ آموزش علوم بالینی باید تمام سیستم های بدن را شامل شود و جنبه های مهم ارتقای سلامت، مراقبت حاد، مزمن، طب پیشگیری و نوتوانی و تجویز منطقی داروها را در برگیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	آموزش علوم بالینی تمام سیستم های بدن
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۱۹ برنامه درسی پزشکی عمومی باید دانش کاربرد زبان انگلیسی، کامپیوتر و فناوری اطلاعات، اپیدمیولوژی پایه و بالینی، مبانی پژوهش با روش علمی و طبابت مبتنی بر شواهد را در برگیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	دانش کاربردی برنامه درسی پزشکی عمومی

۳-۲۰ برنامه درسی پزشکی عمومی باید پزشکی اجتماعی، اخلاق پزشکی، پزشکی قانونی، مدیریت نظام سلامت را در برگیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	
									پزشکی اجتماعی، اخلاق پزشکی، پزشکی قانونی، مدیریت نظام سلامت
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۳-۲۱ برنامه درسی بالینی پزشکی باید در بر گیرنده کسب تجربه و مهارت عملی در بخش های اصلی حداقل شامل بیماری های داخلی، جراحی، زنان و زایمان، کودکان، روان پزشکی، طب عفونی و طب اورژانس با تاکید بر موارد شایع باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	کسب تجربه و مهارت عملی در بخش های اصلی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									



۲۲-۳ برنامه درسی بالینی پزشکی باید شامل سهم مشخصی از آموزش در عرصه های جنرال بستری، سرپایی و درون جامعه باشد و حداقل ۶۰٪ آموزش، در مراکز سرپایی و مراکز آموزشی درون جامعه صورت گیرد.

نکته:

- عرصه های بستری جنرال شامل بیمارستانهای جنرال و مراکز مراقبتهای روزانه میباشد  
- مراکز سرپایی جنرال شامل درمانگاههای بیمارستانهای جنرال، مراکز اورژانس، کلینیکها، مطبهای جنرالیستها و یا پزشکان عمومی اعم از خصوصی و یا دولتی میباشد.  
- عرصه های آموزشی درون جامعه عمدتاً مراکز ارائه مراقبتهای اولیه می باشد که میتواند از کلینیکهای ارائه مراقبتهای اولیه، مراکز بهداشتی درمانی شهری یا روستایی و یا خانه های بهداشت اعم از خصوصی یا دولتی، مراکز ارائه مراقبتهای بیماریهای مزمن، خانه های سالمندان، مراکز نگهداری معلولان ذهنی و جسمی، خانه بیماران و غیره می باشد انتخاب شود

موضوع (Subject)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			
سهم آموزش در عرصه های جنرال بستری، سرپایی و درون جامعه	کاملاً شفاف	تأخیدی شفاف	مبهم و نامشخص	دارد	تأخیدی	ندارد	ظرف یکسال	ظرف سه سال	ظرف پنج سال	اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:		

۳-۲۳ برنامه درسی پزشکی عمومی بهتر است طب سالمندان، طب تسکینی، جنبه های کاربردی طب مکمل، عوامل اقتصادی اجتماعی و فرهنگی موثر بر سلامت، جامعه شناسی و مدیریت پروژه ای علمی را در برگیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	برنامه درسی پزشکی عمومی بهتر
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۲۴ برنامه درسی پزشکی عمومی باید آموزش سازمان یافته ای در خصوص مهارت های برقراری ارتباط و اخلاق پزشکی داشته باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تا حدی	دارد	مبهم و نامشخص	تا حدی شفاف	کاملاً شفاف	مهارت های برقراری ارتباط و اخلاق پزشکی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۲۵ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که در برنامه خود به استراتژی های نوین آموزش پزشکی از جمله ادغام، انتخابی بودن، دانشجو محوری، یادگیری مبتنی بر مساله، آموزش حرفه ای، و جامعه محوری توجه کرده است.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تا حدی	دارد	مبهم و نامشخص	تا حدی شفاف	کاملاً شفاف	استراتژی های نوین آموزش پزشکی

۳-۲۶ در برنامه آموزش پزشکی عمومی بهتر است دروس علوم پایه و مقدمات بالینی به صورت ادغام یافته افقی بر اساس دستگاه های بدن ارائه شوند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	دروس علوم پایه و مقدمات بالینی ادغام یافته
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۲۷ در برنامه آموزشی پزشکی عمومی بهتر است دانشجویان از دوره علوم پایه به صورت برنامه ریزی شده با بیمار، عرصه های بالینی و جامعه مواجهه داشته باشند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	مواجهه با بیمار، عرصه های بالینی و جامعه
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۳-۲۸ در برنامه آموزشی پزشکی عمومی بهتر است ادغام متقابل محتوای نظری علوم پایه و علوم بالینی لحاظ شود.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	ادغام متقابل محتوای نظری علوم پایه و علوم بالینی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳-۲۹ در برنامه آموزشی پزشکی عمومی بهتر است محتوای غیرمحموری در قالب دوره های انتخابی ارایه گردد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	محتوای غیرمحموری در قالب دوره های انتخابی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:



## ۴- سنجش دانشجویان

۴-۱ دانشکده پزشکی باید با همکاری مجربان برنامه برای بررسی میزان دستیابی دانشجویان به اهداف آموزشی برنامه، نظام مناسب ارزشیابی دانشجویان را تدوین کند و به اجرا درآورد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	نظام مناسب ارزشیابی دانشجویان
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴-۲ دانشکده پزشکی باید در قالب نظام مذکور، برنامه منسجم ارزیابی دانشجویان ( شامل فرآیند و روشهای ارزیابی دانشجو؛ تعداد، زمان و توازن بین انواع آنها، معیارهای قبولی، و مکانیسمهای رسیدگی به اعتراضات) را در هر دو بخش محوری و غیر محوری مشخص نموده و به اطلاع دست اندرکاران برنامه برساند.

نکته:

دست اندرکاران برنامه منظور ..... .

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	برنامه منسجم ارزیابی دانشجویان
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۳-۴ دانشکده پزشکی باید برنامه مشخصی برای نظارت و ارزشیابی دوره ای سنجشها (بررسی روایی محتوا، روایی پیش گویی کننده و روایی سازه و بررسی پایایی سنجشها) داشته باشد و نتایج آنها را مستند نموده و به دست اندرکاران برنامه بازخورد دهد.

نکته:

دست اندرکاران برنامه منظور ..... .

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	نظارت و ارزشیابی دوره ای سنجشها
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴-۴ دانشکده پزشکی باید سیستمی برای تضمین روایی محتوای تمام آزمونها داشته باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	سیستم تضمین روایی محتوای آزمونها
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴-۵ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که در آزمونهای خود، یادگیری ادغام شده را ترغیب می کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	ترغیب یادگیری ادغام شده
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۴-۶ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که آزمونهای تکوینی با ماهیت بازخوردی را، در برنامه آموزشی ترغیب می کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	آزمونهای تکوینی با ماهیت بازخوردی

۴-۷ دانشکده پزشکی باید در جهت پاسخگویی اجتماعی نشان دهد که در برنامه آموزشی عملکرد و رفتار حرفه ایی را مورد سنجش قرار می دهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	سنجش عملکرد و رفتار حرفه ایی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴-۸ دانشکده پزشکی باید نشان دهد ارزیابی توانایی حل مساله، استدلال بالینی، و مهارتهای ارتباطی را در برنامه خود لحاظ کرده است.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									ارزیابی توانایی حل مساله، استدلال بالینی، و مهارتهای ارتباطی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									



۴-۹ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که روشهای ارزیابی به کار رفته در آزمونهای دانشکده با اهداف آموزشی در حیطه های دانشی، مهارتی و نگرشی تعریف شده متناسب است و سطوح بالاتر یادگیری را نیز در بر می گیرد.

نکته:

روش های ارزیابی اعم از آزمونهای تکوینی<sup>۱۳</sup> و تجمعی<sup>۱۴</sup> شامل آزمونهای کتبی و شفاهی، چند گزینه ایی<sup>۱۵</sup>، OSCE، آموختنما<sup>۱۶</sup> و گزارش استاد<sup>۱۷</sup> میباشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	ارزیابی حیطه های دانشی، مهارتی و نگرشی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

<sup>13</sup> - Formative evaluation

<sup>14</sup> - Summative evaluation

<sup>15</sup> - Multiple choice questions = MCQ

<sup>16</sup> - Portfolio

<sup>17</sup> - Tutor report

۴-۱۰ دانشکده پزشکی بهتر است در پایان برنامه آموزشی ترتیب یک آزمون جامع نهایی را بمنظور اطمینان از کسب اهداف آموزشی در بدو فراغت از تحصیل ترتیب دهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	آزمون جامع نهایی پایان برنامه آموزشی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴-۱۱ دانشکده پزشکی باید بر اساس ضوابط کشوری در پایان هر یک از مراحل آموزشی پایه و کارآموزی یک آزمون جامع نهایی را بمنظور اطمینان از کسب اهداف آموزشی محوری آن مرحله برگزار کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									آزمون جامع نهایی پایان هر یک از مراحل آموزشی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۴-۱۲ دانشکده پزشکی بهتر است ترتیبی اتخاذ نماید که روند پیشرفت یادگیری هر یک از دانشجویان به نحو مناسبی ثبت و ارزیابی شود.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	ثبت و ارزیابی روند پیشرفت یادگیری دانشجویان
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴-۱۳ دانشکده پزشکی باید راهکارهایی جهت ساختارمند نمودن آزمونهای بالینی پیش بینی و اجرا کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	راهکارهای ساختارمند نمودن آزمونهای بالینی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴-۱۴ بهتر است دانشکده پزشکی روشهای ارزیابی جدید را در سیستم ارزیابی دانشجویان خود به کار گیرد.

نکته:

روش های ارزیابی جدید.....

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	روشهای ارزیابی جدید در ارزیابی دانشجویان
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۴-۱۵ بهتر است دانشکده پزشکی با همکاری مجریان برنامه آموزشی پزشکی عمومی ترتیبی اتخاذ نماید که از سنجش محفوظات غیر ضروری پرهیز شود.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	پرهیز از سنجش محفوظات غیر ضروری
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۴-۱۶ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که از نتایج بررسی آزمونها برای بهبود برنامه استفاده می کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	استفاده از نتایج بررسی آزمونها برای بهبود برنامه
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:



## ۵- دانشجو

## الف. پذیرش دانشجو

۱- الف - ۵ دانشکده پزشکی باید در هر سال ظرفیت پذیرش تعداد کل دانشجوی ورودی این برنامه را متناسب با شرایط دانشکده، تعیین نموده و به شورای آموزش دانشگاه پیشنهاد نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	میهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تعیین ظرفیت پذیرش تعداد کل دانشجوی ورودی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۲- الف - ۵ دانشکده پزشکی بهتر است نشان دهد که برای تعیین ظرفیت پذیرش، تعداد مناسب دانشجوی در هر یک از عرصه های آموزشی برنامه را متناسب با عرصه، روش آموزش، تعداد اساتید واجد شرایط تدریس و منابع آموزشی در دسترس تعیین کرده و مد نظر قرار داده است.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تعداد مناسب دانشجوی در هر یک از عرصه های آموزشی برنامه
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳- الف - ۵ دانشکده پزشکی بهتر است شرایط اختصاصی پذیرش دانشجویان برای برنامه آموزشی خود و نحوه سنجش آن را تعیین و به مراجع ذی ربط پیشنهاد نماید.

نکته :

شرایط اختصاصی پذیرش دانشجویان ممکن است شامل مشخصات شخصیتی و اخلاقی، نوع و سطح هوشی مطلوب، سبکهای یادگیری، دانش و تواناییهای مطلوب هنگام ورود به برنامه می باشد.

موضوع (Subject)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			
شرایط اختصاصی پذیرش دانشجو	کاملاً شفاف	تأخیدی شفاف	مبهم و نامشخص	دارد	تأخیدی	ندارد	ظرف یکسال	ظرف سه سال	ظرف پنج سال	اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:		

۴- الف - ۵ دانشکده پزشکی باید بطور سالیانه ظرفیت، شرایط و ضوابط پذیرش دانشجوی انتقال و یا میهمان خود را برای هر یک از مراحل آموزشی برنامه تعیین نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تعیین شرایط و ضوابط پذیرش دانشجوی انتقال و یا میهمان
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۵- الف - ۵ دانشکده پزشکی باید شرایط و ضوابط گذراندن دروس و دوره های آموزشی برنامه را در سایر مراکز آموزشی دولتی، غیر دولتی، داخل و یا خارج از کشور (بصورت میهمان) بطور شفاف مشخص نموده و در اختیار دست اندرکاران قرار دهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									ضوابط گذراندن دوره های آموزشی برنامه در سایر مراکز
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۶- الف - ۵ دانشکده پزشکی بهتر است نشان دهد که برای تعیین شرایط اختصاصی پذیرش دانشجو، به مستندات علمی از جمله مطالعات روایی پیش گویی کننده توجه کرده است.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تعیین شرایط اختصاصی پذیرش دانشجو
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

## ب. حمایت رفاهی دانشجوی

۱- ب - ۵ دانشکده پزشکی باید شرایط مطلوب حمایت های رفاهی از دانشجویان پزشکی عمومی خود را تعیین کند و به دست اندرکاران ذی ربط در دانشگاه اعلام نماید.

نکته:

حمایتهای رفاهی شامل خوابگاههای دانشجویی، وام دانشجویی، تغذیه، بیمه سلامت، امکانات و فضاهای تفریحی، ورزشی و فوق برنامه و کار دانشجویی می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	اعلام شرایط مطلوب حمایت های رفاهی از دانشجویان
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۲-ب-۵ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که از حداکثر اختیارات و توانایی های خود برای تامین حمایت های رفاهی از دانشجویان پزشکی عمومی استفاده می نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	استفاده از اختیارات برای تامین حمایت های رفاهی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروري مي دانيد بنويسيد:									



۳-ب-۵ دانشکده پزشکی باید کمبودهای دانشجویان پزشکی عمومی در زمینه حمایت های رفاهی را به طور سالیانه تهیه نموده و به کلیه مراجع ذی صلاح و دست اندرکاران برنامه گزارش نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	گزارش سالیانه کمبودهای دانشجویان
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۴-ب-۵ دانشکده پزشکی بهتر است نشان دهد که در زمینه جلب بیشتر حمایت های رفاهی دانشجویان پزشکی عمومی خود برنامه مشخصی دارد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	برنامه جلب بیشتر حمایت های رفاهی دانشجویان
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۵-ب-۵ دانشکده پزشکی باید نظام، برنامه، و ساز و کارهای اجرایی مناسبی برای حمایت مشاوره ای از دانشجویان پزشکی عمومی (شامل مشاوره تحصیلی و روانی) داشته باشد و نشان دهد نیازهای مشاوره ای ایشان شناسایی شده و به آن پاسخ داده می شود.

نکته:

- نظام مشاوره ایی دانشجوی(شامل مشاوره تحصیلی و روانی) در دانشکده پزشکی با مشخص نمودن:

- نهاد یا نهادهای مسئول
- شرح وظایف، حدود و مسئولیتها
- فرایند بازخوردهای مشاوره ایی به افراد و برنامه
- مشخصات نیروهای انسانی شاغل در این نظام و اثبات کارآمدی ایشان
- برنامه توسعه این نظام (از نظر نیروی انسانی و عملکردی)
- فرایند نظارت و پایش عملکرد این نظام(تضمین کیفیت)

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									نظام، برنامه، و ساز و کارهای اجرایی مناسبی حمایت مشاوره دانشجویان
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۶-ب-۵ دانشکده پزشکی باید گزارش سالیانه در زمینه حمایت های مشاوره ای خود در ارتباط با دانشجویان پزشکی عمومی تهیه نموده و در اختیار دست اندرکاران برنامه قرار دهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	گزارش سالیانه حمایت های مشاوره ای دانشجویان
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۷-ب-۵ دانشکده پزشکی باید در برنامه حمایت مشاوره ای دانشجویان خود نشان دهد که نیازهای مشاوره ای دانشجویان پزشکی عمومی به طور مناسب و در زمان مناسب پاسخ داده می شود و دانشجویان تا رفع مشکل و یا اتخاذ تصمیم مناسب آموزشی در زمینه نحوه ادامه تحصیل پیگیری می شوند.

نکته:

تصمیم گیریهای مناسب آموزشی شامل برنامه های تقویتی، تغییر در سرعت گذراندن برنامه، تغییر رشته و یا انصراف می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									مشاوره مناسب در برنامه حمایت مشاوره ای دانشجویان
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

**ج. مشارکت دانشجوی**

۱-ج - ۵ دانشکده پزشکی باید برنامه ای برای افزایش مشارکت دانشجویان موفق در برنامه ریزی آموزشی، هدایت، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی پزشکی عمومی داشته باشد.

نکته:

- این برنامه باید اهداف، طرح اجرایی، سازوکار اجرایی کاملاً مشخص داشته و حاوی اهداف زمانبندی شده، قابل پیگیری و ارزشیابی باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									برنامه ای برای افزایش مشارکت دانشجویان موفق در برنامه
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۲- ج - ۵ دانشکده پزشکی باید نمایندگانی از دانشجویان در برنامه ریزی، هدایت، اجرا و ارزشیابی برنامه های حمایت رفاهی و مشاوره ای دانشجویان پزشکی عمومی داشته باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	نمایندگان دانشجویان در برنامه ریزی، هدایت، اجرا و ارزشیابی

۳-ج-۵ دانشکده پزشکی بهتر است نشان دهد که در بازنگری سیاست ها، برنامه ها و مدیریت دانشکده بازخوردهای دانشجویان را لحاظ می کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	بازخوردهای دانشجویان در بازنگری ها
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:



۴-ج-۵ دانشکده پزشکی بهتر است نمایندگان از دانشجویان در کمیته های مربوط به برنامه ریزی آموزشی، سنجش و ارزشیابی برنامه داشته باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	نمایندگانی از دانشجویان در کمیته های مربوط به برنامه

۵-ج-۵ دانشکده پزشکی بهتر است حضور دانشجویان در فعالیت های مختلف فوق برنامه  
ترغیب و تسهیل کند

نکته:

فعالیت‌های مختلف فوق برنامه شامل فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی، هنری، ورزشی و سیاسی می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تسهیل حضور دانشجویان در فعالیت های فوق برنامه

## ۶- هیات علمی

۱- ۶- دانشکده پزشکی باید با توجه به رسالت دانشگاه و برنامه های دانشکده، شرح وظایف هیات علمی خود را در رابطه با نقشهای آموزش، پژوهش، خدمات تخصصی و اجرایی، مشاوره و راهنمایی دانشجویان و ... در رابطه با برنامه آموزش پزشکی عمومی مشخص و اعلام کرده باشد.

نکته:

- شرح وظایف مکتوب اعضاء هیات علمی مشخص در بخشهای آموزش، پژوهش، خدمات تخصصی، اجرایی، مشاوره ایی و راهنمایی دانشجویان و سایر نقشهایی که اعضاء هیات علمی در ارتباط با برنامه آموزشی پزشکی عمومی دارند نظیر برنامه ریزی آموزشی، ارزشیابی و ...
- نحوه اعلام شرح وظایف شامل: فرایندهای اطلاع رسانی به اساتید در زمینه شرح وظایف محوله به ایشان.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	شرح وظایف هیات علمی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۲-۶ دانشکده پزشکی باید معیارهای صلاحیت علمی، حرفه ای و آموزشی مدرسین برنامه آموزشی خود را تعریف و در عمل نشان دهد که این معیارها در ارائه برنامه پزشکی عمومی به طور مستمر مراعات می شود.

نکته:

-صلاحیتهای علمی شامل: مدارک رسمی دانشگاهی مرتبط، تجارب حرفه ایی و پژوهشی و تشخیص همگنان می باشد.  
-صلاحیتهای آموزشی شامل تجارب تدریس، گذراندن دوره های آموزشی در زمینه آموزش پزشکی و تجارب تحقیقات آموزشی می باشد  
-صلاحیتهای حرفه ایی در بر گیرنده عملکرد مناسب حرفه ایی<sup>18</sup> بعنوان یک متخصص حرفه ایی و همچنین آموزش دهنده میباشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	صلاحیت علمی، حرفه ای و آموزشی مدرسین برنامه
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

<sup>18</sup>-professionalism

۳-۶ دانشکده پزشکی باید به منظور تامین مدرسین برنامه پزشکی عمومی برنامه مشخصی برای بکارگیری اعضای هیات علمی علوم پایه و بالینی، به تناسب تعداد و رده های فراگیران، شرایط آموزشی و شرایط عرصه های نظام مراقبت، مراکز سر پایی و بستری به تفکیک هر بخش داشته باشد.

نکته:

مدرسین برنامه آموزشی اعم از اعضا هیئت علمی رسمی/غیر رسمی، پیوسته/وابسته، نیمه وقت یا تمام وقت و یا سایر همکاران آموزشی میباید که باید با لحاظ نمودن محدودیتهای جنسی و مناصب دوگانه و چندگانه محاسبه و تعیین شود

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	برنامه مشخص تامین مدرسین برنامه
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴-۶ دانشکده پزشکی باید به تعداد کافی اعضای هیات علمی متناسب با نیازهای برنامه آموزشی پزشکی عمومی و بار آموزشی عرصه ها، بخش ها و مقاطع مختلف برای ارائه دروس علوم پایه و بالینی در اختیار داشته باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تعداد اعضای هیات علمی متناسب با نیازهای برنامه
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۵-۶ دانشکده پزشکی باید سیاستها، معیارها و فرایندهای مشخص و تعریف شده ای برای گزینش، استخدام، ارتقا و انفصال اعضای هیأت علمی و کارکنان خود داشته باشد که در آن انواع مسئولیتها، انواع کادر علمی (پزشکی و غیر پزشکی) و سایر کارکنان، تمام وقت و پاره وقت و همچنین شرایط اختصاصی احراز هر مسوولیت، بطور شفاف مشخص شده و اطلاعات مربوط به آن در اختیار عموم قرار گیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									گزینش، استخدام، ارتقا و انفصال هیأت علمی و کارکنان
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۶-۶ دانشکده پزشکی باید نشان دهد معیارهای صلاحیتهای مدرسین را در گزینش، ارزشیابی و ارتقای اعضای هیأت علمی مراعات می کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	مراعات معیارهای صلاحیتهای مدرسین
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:



۷-۱۶ اعضای هیأت علمی شاغل در برنامه پزشکی عمومی باید بخش معین و مناسبی از زمان اشتغال بکار خود را به آموزش دانشجویان پزشکی عمومی اختصاص دهند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	اختصاص زمان هیأت علمی به آموزش دانشجویان
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۸-۶ دانشکده پزشکی باید امتیازات شغلی اعضای هیأت علمی شاغل در امر آموزش برنامه های آموزشی دانشکده پزشکی را بگونه ای تنظیم و اعمال نماید که فعالیتهای آموزشی از ارزش مناسب در کنار پژوهش و خدمات برخوردار باشد.

نکته :

-امتیازات شغلی شامل ، ارتقای علمی یا شغلی و حقوقی، و یا هر گونه عملکرد تشویقی اعم از پرداختهای مالی، نشانها و جوایز آموزشی، حمایتهای شرکت در کنفرانسها و مجامع علمی و یا دوره های آموزشی خارج از کشور و غیره می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	امتیازات شغلی اعضای هیأت علمی در امر آموزش
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۹-۶ دانشکده پزشکی باید دارای یک برنامه جامع و چند بعدی برای ارزشیابی مستمر فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و خدماتی اعضای هیأت علمی خود باشد و نشان دهد کلیه فعالیتهای با ارزش در زمینه آموزش و پژوهش بدقت شناسایی شده و امتیازات شغلی اعضای هیات علمی بر مبنای آنها اعطا می شود.

تکته:

برنامه جامع و چند بعدی ارزشیابی در برگزیده کلیه ارزشیابیها اعم از خود ارزشیابی، مرور همتایان، تکوینی و یا تجمعی است که با ابزار مختلف و متعدد به منظور افزایش اعتبار آنها ترتیب داده شده و با ماهیت بازخوردی ارتقا کیفی اعضا هیئت علمی را هدف قرار می دهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	ارزشیابی فعالیتهای اعضای هیأت علمی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۶-۱۰ دانشکده پزشکی باید ضمن ارائه بازخورد مناسب نتایج ارزشیابی اعضای هیات علمی به ایشان، برای رفع نقاط ضعف و بهبود کیفیت انجام مسوولیت‌های محوله به آنها، اقدامات سازمان یافته ای انجام دهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	بازخورد نتایج ارزشیابی اعضای هیات علمی و بهبود کیفیت

۱۱-۶ دانشکده پزشکی باید در برنامه ارزشیابی جامع اعضای هیأت علمی خود وزن فعالیتهای آموزشی پژوهشی و خدماتی را بگونه ای تعیین نماید که اهداف آموزشی برنامه پزشکی عمومی مورد تهدید قرار نگیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	اهداف آموزشی برنامه در ارزشیابی هیأت علمی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۶-۱۲ دانشکده پزشکی بهتر است محدودیتهای فعالیتهای و مناصب دوگانه و یا چندگانه اعضای هیأت علمی برنامه آموزشی را بگونه ای مشخص نماید که آموزش در این موارد تهدید نشود.

نکته: فعالیتهای و مناصب دوگانه و چندگانه شامل انجام همزمان فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و خدماتی و یا تصدی همزمان دو یا چند مسئولیت اجرایی است.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									محدودیتهای مناصب دوگانه و یا چندگانه اعضای هیأت علمی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۱۳- ۶ دانشکده پزشکی بهتر است از اعضای هیأت علمی با مدرک **MD-PhD** برای تدریس علوم پایه پزشکی و اعضای هیأت علمی بالینی جنرال برای تدریس دوره های بالینی در برنامه آموزشی پزشکی عمومی استفاده نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	مدرک اعضای هیأت علمی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۱۴ - ۶ دانشکده پزشکی باید ساز و کارهای مشخصی را برای تشویق، حفظ و حمایت از اعضای هیات علمی کارآمد به کار گیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تشویق، حفظ و حمایت از اعضای هیات علمی کارآمد



## ۷- منابع آموزشی

## الف - تسهیلات فیزیکی

۱- الف - ۷ دانشکده پزشکی باید تسهیلات فیزیکی شامل عرصه های آموزشی، ابزارهای آموزشی و تسهیلات رفاهی مطلوب برای ارائه مناسب برنامه آموزش پزشکی عمومی را به منظور تامین و تحقق اهداف برنامه آموزشی پزشکی عمومی تعیین کند و به کار گیرد.

نکته:

- عرصه های آموزشی شامل کلاسهای درس سخنرانی و تدریس در گروههای کوچک، آزمایشگاهها، کتابخانه ها، آزمایشگاههای مهارت بالینی، جایگاههای آموزشی بالینی بستری، و سرپایی و جامعه و جایگاههای پژوهشی می باشد.

- ابزار آموزشی شامل تجهیزات آزمایشگاهی، تسهیلات فن آوری اطلاعاتی و اینترنتی، تجهیزات سمعی و بصری روزآمد و چاپ و تکثیر میباشد

- سایر تسهیلات (تسهیلات رفاهی؟) شامل، خوابگاهها، سالن اجتماعات، فضاهای تفریحی، ورزشی، غذاخوریها و فضاهای مطالعه دانشجویی باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مهم و نامشخص	تاحدی شفاف	كاملا شفاف	تسهیلات فیزیکی ارائه مناسب برنامه
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۲- الف - ۷ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که به طور مستمر تسهیلات مناسب ارائه برنامه

پزشکی عمومی را در کلیه عرصه های آموزشی پزشکی عمومی مورد استفاده قرار می دهد.

نکته:

-تسهیلات مناسب منظور(بزار آموزشی که در استاندارد قبلی آمده است).....

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	استفاده مستمر تسهیلات مناسب ارائه برنامه عرصه ها
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳- الف - ۷ کتابخانه های دانشکده پزشکی باید مجهز به کتب مرجع، مجلات علمی و فضای فیزیکی مورد نیاز اعضای هیأت علمی و دانشجویان پزشکی عمومی با امکانات کافی و روزآمد باشد و دسترسی مناسب به آن را در زمانهای مورد نیاز تضمین نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	امکانات کتابخانه های دانشکده پزشکی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴- الف - ۷ دانشکده پزشکی باید مجهز به کتابخانه الکترونیکی با دسترسی مناسب اعضای هیأت علمی و دانشجویان پزشکی عمومی به آن باشد و همچنین امکان دسترسی online به سایر کتابخانه ها و منابع الکترونیکی معتبر جهانی را برای ایشان فراهم نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	دسترسى مناسب كتابخانه الكترونيكى
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

**ب- منابع آموزش بالینی**

۱- ب- ۷ تجارب یادگیری بالینی در برنامه آموزش پزشکی عمومی باید در آزمایشگاههای مهارتی و عرصه های آموزشی بالینی بستری، سرپایی و جامعه ( در هر سه سطح ارائه خدمات سلامت) که از حیث کیفیت ارائه خدمات سلامت در سطح مناسبی قرار دارند، شکل گیرد.

نکته:

- عرصه های آموزشی بالینی بستری می تواند از بیمارستانهای جنرال، تخصصی و مراکز مراقبتهای روزانه<sup>19</sup> اعم از خصوصی یا دولتی انتخاب شود.

- مراکز آموزشی سرپایی می تواند از درمانگاههای بیمارستانهای آموزشی (جنرال، تخصصی، فوق تخصصی)،  
ACTC<sup>20</sup>، مراکز اورژانس، کلینیکها و مطیهای متخصصین، جنرالیهستهاو یا پزشکان عمومی اعم از خصوصی یا دولتی انتخاب شود.

- عرصه های آموزشی جامعه عمدتاً مراکز ارائه مراقبتهای اولیه می باشد که میتواند از کلینیکهای ارائه مراقبتهای اولیه، مراکز بهداشتی درمانی شهری یا روستایی و یا خانه های بهداشت اعم از خصوصی یا دولتی انتخاب شود.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									تجارب یادگیری بالینی در عرصه های آموزشی بالینی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

<sup>19</sup> -Day clinic

<sup>20</sup> - Ambulatory Care Teaching Center

۲-ب-۷ دانشکده پزشکی باید عرصه های آموزشی لازم برای آموزش بالینی دانشجویان پزشکی را در اختیار داشته باشد یا بتواند از آنها استفاده کند. این عرصه ها باید دارای تنوع و کیفیت لازم برای آموزش سرپایی و بر بالین بیمار باشد به نحوی که فراگیران به نمونه مناسبی از بیماران از حیث تعداد و تنوع، ترکیب، درجه حاد بودن، سن و جنس، و نیز امکانات فیزیکی دسترسی داشته باشند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	عرصه های آموزشی لازم برای آموزش بالینی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۳-ب-۷ دانشکده پزشکی. عمدتاً باید از مراکز و بخشهای جنرال به عنوان عرصه آموزش بالینی برای برنامه پزشکی عمومی استفاده نماید.

نکته:

-مراکز بستری جنرال شامل بیمارستانهای جنرال و مراکز مراقبتهای روزانه بوده و مراکز سرپایی جنرال شامل درمانگاههای بیمارستانهای جنرال، مراکز اورژانس، کلینیکها، مطبهای جنرالیستها و پزشکان عمومی اعم از خصوصی و یا دولتی میباشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	استفاده از مراکز و بخشهای جنرال به عنوان عرصه آموزش بالینی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۴- ب - ۷ در برنامه آموزشی پزشکی عمومی بهتر است از جایگاههای آموزشی بالینی کنترل شده سرپایی نظیر ACTC استفاده شود.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	میهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	جایگاههای آموزشی بالینی کنترل شده سرپایی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									



۵-ب-۷ برنامه آموزشی پزشکی عمومی بهتر است در گستره وسیعتری از جایگاههای آموزشی درون جامعه ارائه شود.

نکته:

گستره وسیعتر عرصه های آموزشی جامعه شامل مراکز ارائه مراقبتهای بیماریهای مزمن، خانه های سالمندان، مراکز نگهداری معلولان ذهنی و جسمی، خانه بیماران و غیره می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	گستره وسیعتری از <u>جایگاههای</u> آموزشی درون جامعه

۶-ب-۷ دانشکده پزشکی باید در جایگاههای آموزش بالینی برنامه پزشکی عمومی اعم از خصوصی و یا دولتی از اختیارات مشخص و حاکمیت کافی برای تضمین ارائه آموزش پزشکی عمومی به نحو مطلوب توأم با خدمات برخوردار باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تضمین ارائه آموزش به نحو مطلوب توأم با خدمات

۷- ب- ۷ دانشکده پزشکی بهتر است شرایط پایه و تسهیلات طبابت مبتنی بر شواهد را در جایگاههای آموزش بالینی پزشکی عمومی اعم از بستری و سرپایی فراهم نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	شرایط طبابت مبتنی بر شواهد را جایگاههای آموزش بالینی

۸-ب-۷ بیمارستانها یا سایر عرصه های آموزش بالینی باید دارای امکانات و فضاهای آموزشی و اقامتی لازم و مناسب برای تحقق اهداف آموزشی برنامه پزشکی عمومی باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	امکانات و فضاهای لازم عرصه های آموزش بالینی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۹-ب-۷ باید در هر بیمارستان یا مجتمع بیمارستانی آموزشی امکان دسترسی آسان به کتابخانه ای که دارای کتب و مجلات تخصصی روزآمد و فضای مطالعه مناسب برای آموزش وجود داشته باشد. ضروری است این کتابخانه دارای سیستم بازیابی الکترونیک اطلاعات نیز باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	
									دسترسی آسان به کتابخانه در هر بیمارستان یا مجتمع بیمارستانی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۱۰- ب - ۷ باید کتابخانه یا مجموعه ای از کتابهای مرجع و تخصصی پزشکی لازم در کشیکها و ایام تعطیل در بیمارستانهای آموزشی در دسترس دانشجویان و کارورزان باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	کتابهای لازم در دسترس دانشجویان و کارورزان

۱۱- ب - ۷ باید آموزش بالینی دانشجویان و کارورزان تحت نظارت مناسب اعضای هیات علمی و دستیاران صورت گیرد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	آموزش بالینی دانشجویان و کارورزان تحت نظارت مناسب

## ج- تکنولوژی اطلاعاتی

۱- ج- ۷ دانشکده پزشکی باید به میزان کافی از تسهیلات تکنولوژی اطلاعاتی برای دانشجویان و اعضای هیأت علمی برخوردار باشد که امکان تحقق اهداف آموزشی برنامه پزشکی عمومی را فراهم نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	تسهیلات تکنولوژی اطلاعاتی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:



۲- ج - ۷ دانشکده پزشکی باید تضمین نماید مدرسین برنامه پزشکی عمومی در هر زمان از حداقل مهارتهای ضروری تکنولوژی اطلاعاتی برای ارائه موفق برنامه برخوردار می باشند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	میهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	تضمین حداقل مهارتهای ضروری تکنولوژی اطلاعاتی

۳-ج-۷ دانشکده پزشکی بهتر است به میزان کافی از تسهیلات تکنولوژی اطلاعاتی برای دانشجویان پزشکی عمومی و اعضای هیأت علمی برخوردار باشد که امکان یادگیری مستقل، دستیابی به اطلاعات روز آمد و طبابت مبتنی بر شواهد را فراهم نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	دستیابی به اطلاعات روز آمد
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۴- ج- ۷ دانشکده پزشکی بهتر است دارای سیاست و برنامه جامعی باشد که تضمین نماید دانش و مهارت اعضای هیأت علمی شاغل در اجرای برنامه آموزش پزشکی عمومی و دانش آموختگان برنامه در زمینه تکنولوژی اطلاعاتی مرتبط، روزآمد است.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	سیاست و برنامه تضمین دانش و مهارت اعضای هیأت علمی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۵- ج - ۷ دانشکده پزشکی بهتر است نشان دهد که از تکنولوژی روز آمد اطلاعات در مدیریت  
 واداره دانشکده پزشکی استفاده می کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	تکنولوژی روز آمد اطلاعات در مدیریت دانشکده
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

**د- کارشناسی آموزشی**

۱- ۵- ۷ دانشکده پزشکی باید نشان دهد که به طور مستمر و مطلوب از کارشناسی آموزشی در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی استفاده می نماید. این امر می تواند از طریق استقرار دفتر توسعه آموزش در دانشکده، همکاری با مرکز یا دفتر توسعه آموزش دانشگاه، یا بکارگیری افرادی که صاحب تجربه و تحصیلات در آموزش پزشکی باشند تحقق یابد.

موضوع (Subject)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			
استفاده مطلوب از کارشناسی آموزشی	کاملا شفاف	تاحدی شفاف	میهم و نامشخص	دارد	تاحدی	ندارد	ظرف یکسال	ظرف سه سال	ظرف پنج سال	اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:		

۲- ۵- ۷ دانشکده پزشکی باید برنامه ای جامع برای آموزش و رشد اعضای هیئت علمی ترتیب دهد که آنها را در کسب تواناییهای آموزشی لازم برای اجرای مطلوب برنامه آموزشی پزشکی عمومی یاری کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	برنامه ای جامع برای آموزش و رشد اعضای هیئت علمی

۳-د-۷ دانشکده پزشکی بهتر است نشان دهد که از جهت گیری ها و راهبردهای نوین آموزشی مبتنی بر بهترین شواهد جهانی و ملی در تصمیم گیری های مربوط به طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی پزشکی عمومی استفاده می نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	تصمیم گیری های طراحی و اجرا و ارزشیابی برنامه

۴- ۵- ۷ دانشکده پزشکی بهتر است برنامه مشخصی برای تبادل عضو هیأت علمی و دانشجو و یا انجام پروژه های مشترک آموزشی با سایر مراکز معتبر داخلی و خارجی را با هدف ارتقا آموزش پزشکی عمومی اجرا نماید.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	برنامه مشخص برای تبادل علمی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									



## ۸- پژوهش

۸-۱ به منظور ارائه مطلوب برنامه آموزشی پزشکی عمومی، دانشکده پزشکی باید برنامه مدون و مشخصی را در زمینه حمایت و هدایت پایان نامه ها، پژوهشهای آموزشی، و پژوهش در طب عمومی اجرا کند و به اطلاع عموم دست اندرکاران و علاقمندان برساند.

نکته:

این برنامه باید واجد اهداف مشخص بلند مدت، مشخص بودن الویتهای پژوهشی، تسهیلات و منابع و همچنین فرایند های مشخص برای دستیابی به منابع باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	حمایت و هدایت پایان نامه ها و پژوهش
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۸-۲ دانشکده پزشکی باید سهم مناسبی از منابع و فعالیتهای پژوهشی خود را به برنامه حمایت و هدایت خود از پایان نامه ها، پژوهشهای آموزشی، و پژوهش در طب عمومی اختصاص دهد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	سهم مناسب از منابع به فعالیتهای پژوهشی

۳-۸ دانشکده پزشکی باید سازمان دهی مناسبی برای هدایت، حمایت و انتشار نتایج تجارب پژوهشی دانشجویان (علاوه بر پایان نامه ها)، ترتیب دهد.

نکته:

-حمایت شامل آموزش، پژوهش، مشاوره علمی و تامین منابع مالی مورد نیاز می باشد.

-تجارب پژوهشی می تواند در قالب انجام پروژه های پژوهشی و توسعه ایی در کمیته های دانشجویی ویا دوره های انتخابی باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	
									سازمان دهی مناسب برای هدایت، حمایت و انتشار نتایج پژوهشی دانشجویان
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۴-۸ دانشکده پزشکی بهتر است زمینه استفاده هدفمند دانشجویان پزشکی عمومی از جایگاههای پژوهشی را فراهم کند.

نکته:

جایگاههای پژوهشی شامل مراکز پژوهشی، دپارتمانهای آموزشی درگیر فعالیتهای پژوهشی و آزمایشگاههای جمعیت می باشد

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملا شفاف	
									زمینه استفاده هدفمند دانشجویان از جایگاههای پژوهشی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۵-۸ دانشکده پزشکی باید امکان دسترسی آسان و مستمر دانشجویان پزشکی عمومی به تسهیلات و مشاوره های پژوهشی را فراهم کند.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدي	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدي شفاف	كاملا شفاف	دسترسى دانشجویان به تسهیلات پژوهشی

## ۹- ارزشیابی برنامه آموزشی

۱- ۹ دانشکده پزشکی باید برنامه مشخصی برای ارزشیابی دوره آموزشی پزشکی عمومی داشته باشد که وضعیت اجرای برنامه درسی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان را با استفاده از روشهای پایا و معتبر به طور مستمر پایش کرده و نشان دهد که به دغدغه ها و اولویتهای شناسایی شده پرداخته می شود.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	برنامه مشخص برای ارزشیابی دوره آموزشی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۲- ۹ دانشکده پزشکی باید گزارش سالیانه و دوره ای (۳-۵ سال یکبار) حاکی از نتایج پایش مستمر برنامه پزشکی عمومی را ارائه دهد و ضمن گزارش میزان دستیابی به اهداف برنامه مشخص کند که چگونه از نتایج ارزشیابی در بهبود برنامه استفاده کرده است.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	گزارش سالیانه و دوره ای پایش برنامه
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

۳- ۹ دانشکده پزشکی باید در طراحی، اجرا و ارائه گزارش ارزشیابی برنامه پزشکی عمومی از مشارکت دست اندرکاران اصلی برنامه استفاده کند.

نکته:

دست اندرکاران اصلی برنامه.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	مشارکت دست اندرکاران اصلی برنامه در ارزشیابی برنامه



۴ - ۹ دانشکده پزشکی باید برنامه ای برای دریافت و لحاظ نمودن بازخوردهای اساتید و دانشجویان در مورد برنامه آموزشی پزشکی عمومی داشته باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	برنامه دریافت و لحاظ نمودن بازخوردهای اساتید و دانشجویان

۵ - ۹ دانشکده پزشکی بهتر است در فواصل زمانی معین اقدام به ارزشیابی سطوح مختلف پیامدهای برنامه آموزشی پزشکی عمومی کند.

نکته:

ارزشیابی پیامد منظور بررسی عملکرد پس از فارغ التحصیلی می باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	ارزشیابی سطوح مختلف پیامدهای برنامه آموزشی
									اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:

## ۱۰- تازه سازی مداوم

۱ - ۱۰ دانشکده پزشکی باید به عنوان یک نهاد پویا برنامه مشخصی به منظور ارزیابی مستمر و روزآمد سازی ساختار و عملکرد خود برای تشخیص و پاسخ به نیازهای در حال تغییر برنامه آموزشی پزشکی عمومی داشته باشد.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	برنامه مشخص روزآمد سازی
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									

۲- ۱۰ بهتر است برنامه توسعه ساختار سازمانی، اصول مدیریتی و تازه سازی مداوم دانشکده پزشکی بر اساس اصول تصمیم گیری و سیاستگذاری مبتنی بر شواهد طراحی و اجرا شود.

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	اصول توسعه ساختار سازمانی، مدیریت و تازه سازی مداوم

- دانشکده پزشکی و شورای آموزشی پزشکی عمومی بهتر است برنامه ای جامع و زمان بندی شده برای توسعه ساختار سازمانی، اصول مدیریتی و تازه سازی مداوم کلیه ارکان نظام آموزشی، پژوهشی و خدماتی خود بر مبنای مطالعات بومی جامعه نگرانه، بررسی شواهد موجود بین المللی، ملی و منطقه ایی، چشم اندازهای آینده و نظرات خبرگان ترتیب دهد که در آن نشان دهد کلیه تصمیمات و مداخلات بر مبنای شواهد انجام می گیرد. در این برنامه دانشکده پزشکی بهتر است موارد ذیل را در نظر بگیرد:

قابلیت دستیابی در دانشگاه شما (Feasibility)			اهمیت موضوع استاندارد (Importance)			بیان واضح و شفاف متن استاندارد (Clarity)			موضوع (Subject)
ظرف پنج سال	ظرف سه سال	ظرف یکسال	ندارد	تاحدی	دارد	مبهم و نامشخص	تاحدی شفاف	کاملاً شفاف	برنامه تازه سازی مداوم
اگر در این مورد استاندارد دیگری از نظر اهمیت موضوع، یا متن دیگری از نظر شفافیت بیان ضروری می دانید بنویسید:									